

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
04.01. – 29.01	Ziemas apģērbs	Bērns patstāvīgi novelk virsdrēbes un apavus(ar rāvējslēdzēju un lipekļu aizdari)	Lai ārā nesaltu ir jāuzvelk atbilstošs apģērbs. Jāpieliek pūles un jāvingrinās, lai apģērbtos pareizi	Centība	Sadarbība

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Saprot, ka ar vārdiem precīzāk var paust savas domas, vajadzības. (1. posms)	<ul style="list-style-type: none"> Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā. (1. posms) Pārvietojas vidē sev pieņemamā veidā, izmantojot vides un pieaugušā piedāvātās iespējas: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mājās noturēt līdzsvaru. (1. posms) 	Nosauc novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, varavīksne, vējš. (1. posms)	<ul style="list-style-type: none"> Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā. (1. posms) Spontāni iesaistās māksliniecis kā darbībā. (1. posms) 	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus īss, garš, plats, šaurs. (1. posms)	<ul style="list-style-type: none"> Novelk apģērbus un apavus ar pieaugušā palīdzību. (1. posms) Vēršas pēc palīdzības pie pieaugušā ikdienas situācijās; pieņem palīdzību. (1. posms) 	Veido dažādas formas no piedāvātajiem plastiskajiem materiāliem – mīca, veltnē starp plaukstām, noapaļo, savieno detaļas; no lielāka plastiska materiāla gabala atdala mazākas daļas.

Saturs

1. nedēļa – Ziemas apgērbs

Dabas zinātņu mācību joma - Vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus ,drēgns, vējš, peļķes. Ar jautājumu palīdzību un apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām,rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Klausīties dabas skaņās - logā sitās lietus, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vērot, kā apgērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apgērbi.

Matemātikas mācību joma- Ģērbšanās laikā salīdzināt dažādas bikses , krekla piedurknes pēc garuma, veidojot izpratni par jēdzieniem garš, īss. Apskatot attēlus rosināt saskatīt dažādu apgērbi lielumu un norādīt attiecīgo.

Valodu mācību joma - Ģērbšanās laikā aicināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apgērbt kādu apgērba gabalu.Latviešu tautas pasakas "Vecīša cimdiņš" dramatizēšana uz flanelogrāfa.Rosināt nosaukt pasakas personāžus un darbības ko tie veic.Papildināt vārdu krājumu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apgērba gabals.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rotaļa ar dziedāšanu "Adu ,adu, ko es adu?", lai rosinātu nosaukt dažādus apgērba gabalus. Rotaļa ar dziedāšanu "Lelles jaka". Krāsot lelles jaku, patstāvīgi izvēloties guaša krāsu. Akcentēt uzmanību pareizam otas satvērienam.

Tehnoloģiju mācību joma - Veidot apaļas formas ar saplacināšanu, no lielāka plastilīna atdalot nelielus gabalus - pogas lelles jakai. Didaktiska rotaļa "Salāpīsim bikses! ", "Salāpīsim zābaciņus! ".

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi mazgāt rokas un tad noslaucīt. Rosināt bērnus lietot podiņu patstāvīgi. Grupas laukumā izmantot ierīces - šļūkt, kāpt, šūpoties, iet, skriet, lekt, rāpties. Sporta nodarbībā rāpošana, iešana pa vingrošanas solu, lai attīstītu līdzsvara sajūtu. Lēkt pāri auklai. Rāpošana ar izlīšanu zem šķēršļa.