

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
04.01. – 19.002	Ziemas apģērbs	Bērns patstāvīgi novelk virsdrēbes un apavus(ar rāvējslēdzēju un lipekļu aizdari)	Lai ārā nesaltu ir jāuzvelk atbilstošs apģērbs. Jāpieliek pūles un jāvingrinās, lai apģērbtos pareizi	Centība	Sadarbība

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Saprot, ka ar vārdiem precīzāk var paust savas domas, vajadzības. (1. posms)	<ul style="list-style-type: none"> Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā. (1. posms) Pārvietojas vidē sev pieņemamā veidā, izmantojot vides un pieaugušā piedāvātās iespējas: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mājās noturēt līdzsvaru. (1. posms) 	Nosauc novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, varavīksne, vējš. (1. posms)	<ul style="list-style-type: none"> Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā. (1. posms) Spontāni iesaistās māksliniecis kā darbībā. (1. posms) 	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus īss, garš, plats, šaurs. (1. posms)	<ul style="list-style-type: none"> Novelk apģērbu un apavus ar pieaugušā palīdzību. (1. posms) Vēršas pēc palīdzības pie pieaugušā ikdienas situācijās; pieņem palīdzību. (1. posms) 	Veido dažādas formas no piedāvātajiem plastiskajiem materiāliem – mīca, veltnē starp plaukstām, noapaļo, savieno detaļas; no lielāka plastiska materiāla gabala atdala mazākas daļas.

Saturs

1. nedēļa – Ziemas apgērbs. No 04. 01. – 08. 01.

Dabas zinātņu mācību joma - Vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus ,drēgns, vējš, peļķes. Ar jautājumu palīdzību un apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām,rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Klausīties dabas skaņās - logā sitās lietus, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vērot, kā apgērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apgērbi.

Matemātikas mācību joma- Ģērbšanās laikā salīdzināt dažādas bikses , krekla piedurknes pēc garuma, veidojot izpratni par jēdzieniem garš, īss. Apskatot attēlus rosināt saskatīt dažādu apgērbi lielumu un norādīt attiecīgo.

Valodu mācību joma - Ģērbšanās laikā aicināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apgērbt kādu apgērba gabalu.Latviešu tautas pasakas "Vecīša cimdiņš" dramatizēšana uz flanelogrāfa.Rosināt nosaukt pasakas personāžus un darbības ko tie veic.Papildināt vārdu krājumu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apgērba gabals.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rotaļa ar dziedāšanu "Adu ,adu, ko es adu?", lai rosinātu nosaukt dažādus apgērba gabalus. Rotaļa ar dziedāšanu "Lelles jaka". Krāsot lelles jaku, patstāvīgi izvēloties guaša krāsu. Akcentēt uzmanību pareizam otas satvērienam.

Tehnoloģiju mācību joma - Veidot apaļas formas ar saplacināšanu, no lielāka plastilīna atdalot nelielus gabalus - pogas lelles jakai. Didaktiska rotaļa "Salāpīsim bikses! ", "Salāpīsim zābaciņus! ".

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi mazgāt rokas un tad noslaucīt. Rosināt bērnus lietot podiņu patstāvīgi. Grupas laukumā izmantot ierīces - šļūkt, kāpt, šūpoties, iet, skriet, lekt, rāpties. Sporta nodarbībā rāpošana, iešana pa vingrošanas solu, lai attīstītu līdzsvara sajūtu. Lēkt pāri auklai. Rāpošana ar izlīšanu zem šķēršļa.

2. nedēļa – Pareiza noģērbšanās secība. No 01.02 – 05.02.

Dabas zinātņu mācību joma - Turpināt vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus, drēgns, vējš, peļķes. Ar jautājumu palīdzību un apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām, rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Klausīties dabas skaņās - logā sitās lietus, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vērot, kā apģērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma- Darbojoties ar dažādiem materiāliem (salmiņi, papīra strēmeles, grīdas puzzles u.c.), nostiprināt izpratni par jēdzieniem īss un garš. Sensorā rotaļa "Pieliksīm šallei bārkstis!", izmantojot veļas kņākus. Did. rotaļa ar uzmanības elementiem "Atrodi tādu pašu cimdiņu!", "Saliec pareizi cimdiņus!", "Sameklē atbilstošu cepurīti!".

Valodu mācību joma - Turpināt ģērbšanās laikā aicināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apģērbt kādu apģērba gabalu, to nosaucot. Nostiprināt izpratni par ziemas apģērbu, klausoties un atdarinot ar kustībām V. Ļūdēna dzejoļa "Runča kažociņš" personāžu darbības.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Turpināt veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals. Nostiprināt prasmi nosaukt apģērba gabalus, izmantojot lelli, kas apģērbta atbilstoši laika apstākļiem.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rotaļa ar dziedāšanu "Adu ,adu, ko es adu?", lai rosinātu nosaukt dažādus apģērba gabalus un rosinātu aktīvi iesaistīties darbībās. Rotaļa ar dziedāšanu "Lelles jaka". Runāt skaitāmpantus. Iepazīties ar jaunu zīmēšanas tehniku - pirkstu nospiedumi kustībā, zīmējot "pēdas sniegā".

Tehnoloģiju mācību joma -Izvēloties patstāvīgi sev tīkamas krāsas plastilīnu veltnēt ar taisnvirziena kustībām un pēc tam saplacināt iegūto formu. Ar audzinātājas palīdzību mēģināt izdarīt iegriezumus izveidotās formas galos -" bārkstaina šallīte lellītei ". Didaktiskas rotaļas "Salāpīsim džemperus!", "Salāpīsim zābakus!".

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi mazgāt rokas un tad noslaucīt. Rosināt bērnus lietot podiņu patstāvīgi. Grupas laukumā izmantot ierīces - šļūkt, kāpt, šūpoties, iet, skriet, lekt, rāpties. Rotaļās izmantot dažādas iespējas sniega esamības gadījumā. Sporta nodarbībā rāpošana, iešana pa vingrošanas solu, lai attīstītu līdzsvara sajūtu. Lēkt pāri auklai. Rāpošana ar izlīšanu zem šķēršļa.

3. nedēļa No 08.02. – 12.02. Pārmaiņas ziemā.

Dabas zinātņu mācību joma - Turpināt vērot pārmaiņas dabā - sniegs, kupenas, lāstekas, sarma, ledus ,drēgns, vējš, auksts. Ar jautājumu palīdzību un apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām, rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Vērot pēdas sniegā, lai noskaidrotu, kas te staigājis. Klausīties dabas skaņās - logā sitās sniegpārslas, no jumta krīt lāstekas, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vērot, kā apģērbti cilvēki, lai nostiprinātu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma- Darboties ar didaktisko spēli "Saliec pareizi cimdiņus!". Pilnveidot prasmi grupēt pēc garuma īsas un garas šalles, tīt rullīšos, sakārtot uz paplātes. Pilnveidot prasmi tīt diega spolītes. Darbības ar knaģiem sensorā rotaļa "Pakārsim drēbes uz veļas auklas žāvēties!", "Pieliksim šallei bārkstis!".

Valodu mācību joma - Ģērbšanās laikā turpināt rosināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkēt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apģērbt kādu apģērba gabalu. Latviešu tautas pasakas "Vecīša cimdiņš" dramatizēšana uz flanelogrāfa. Rosināt nosaukt pasakas

personāžus un atcerēties darbības ko tie veic. Ļaut patstāvīgi darboties ar flanelogrāfa figūrām, izspēlējot pasakas sižetu patstāvīgi. Papildināt vārdu krājumu. Atkārtot V. Ļūdēna dzejoli "Runča kažociņš" ar personāžu darbībām.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Turpināt veidot izpratni par pareizu gērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals. Nostiprināt prasmi nosaukt apģērba gabalus, izmantojot lelli, kas apģērbta atbilstoši laika apstākļiem.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Krāsot dūraiņus, kuru kontūra izveidota, apvelkot bērna roku. Patstāvīgi izvēlēties sev tīkamas krāsas ar krāsošanas tehniku - nospiedums. Rotaļas ar dziedāšanu "Lelles jaka", "Ciku, caku". Darbošanās Meteņdienas pasākumā.

Tehnoloģiju mācību joma - Sensorā rotaļa "Salāpīsim vecīša cimdiņu!" - aizpildīt caurumus ar atbilstošas krāsas maziem plastilīna gabaliņiem, kurus atdala no lielāka gabala. Pielīmēt pūkainu vates apkaklīti nokrāsotajai virsjakai vai dūraiņa valnītim. Piedalītie ledus dekoru veidošanā grupas laukuma dekorēšanai.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Izmantojot atbilstošus laika apstākļus, kad ir auksts un ir sniegs aicināt bērnus vizināt vienu otru ar ragavām, rakt, mest sniegu, veidot sniega kalniņus, celiņus apkārt laukuma ierīcēm. Zālē pilnveidot prasmi rāpot cauri tunelim, pa vingrošanas solu un censties velties pa paklāju uz vienu un otru pusi.

4. nedēļa. Apģērba dažādība 15.02. – 19.02.

Dabas zinātņu mācību joma - Turpināt vērot pārmaiņas dabā - sniegs, kupenas, lāstekas, sarma, ledus, mākoņi, saule, vējš, auksts. Ar jautājumu palīdzību un apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām, rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Vērot pēdas sniegā, lai noskaidrotu, kas te staigājis. Vērot dekorus grupas laukumā un celiņu malās. Pastaigas laikā vērot, kā apģērbti cilvēki, lai nostiprinātu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērba.

Matemātikas mācību joma - Rosināt grupēt pēc garuma savus apģērba gabalus - īss, garš (bikses, šalles zeķes, zeķubikses, virsjakas). Attīstīt tīšanas prasmes, izmantojot dažādas spolītes. Turpināt pilnveidot darbības ar knaģiem sensorās rotaļas "Pakārsim drēbes uz veļas auklas žāvēties!", "Pieliksim šallei bārkstis!". Didaktiskā rotaļa "Kas nākamais?" uzmanības un izpratnes par ritmu attīstīšanai.

Valodu mācību joma - Kopīgi runāt V. Ļūdēna dzejoli "Runča kažociņš" ar personāžu darbībām. Ģērbšanās laikā turpināt rosināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apģērbt kādu apģērba gabalu. Latviešu tautas pasakas "Vecīša cimdīņš" dramatisēšana uz flanelogrāfa. Rosināt nosaukt pasakas personāžus un atcerēties darbības ko tie veic. Ļaut patstāvīgi darboties ar flanelogrāfa figūrām, izspēlējot pasakas sižetu patstāvīgi. Papildināt vārdu krājumu. Gatavoties valodas dienai, runājot īsus dzejoliņus par ziemu un ģērbšanos.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Turpināt veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals. Nostiprināt prasmi nosaukt apģērba gabalus, izmantojot lelli, kas apģērbta atbilstoši laika apstākļiem. Didaktiskās spēles "Saliec apģērbu kartītes pareizā secībā!", " Atrodi atbilstošu cepurīti!".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Nokrāsot dažādus apģērba gabalus (šalles, cepures, bikses) pēc izvēles ,izmantojot jaunu krāsošanas tehniku - krāsot ar kreppapīru. Piedalīties ledus rotājumu gatavošanā, izmantojot krāsainu ūdeni un šļirci, dažādus dabas materiālus. Turpināt pilnveidot darbības rotaļās ar dziedāšanu "Lelles jaka", "Ciku ,caku".

Tehnoloģiju mācību joma - Aplicēt rotājumus dūraiņiem, izvēloties sev tīkamam aplicējamo materiālu. Attīstīt bērnu prasmi griezt ar šķērēm, pareizi tās satvert , griežot "matus vecmāmiņai, vectētiņam, mošķītim utt.".Pirkstu motorikai - vērt dažādas formas un krāsas pogas uz aukliņas, ģērbšanās laikā rosināt patstāvīgi aizvilkt un atvilkt rāvējslēdzējus savam apģērbam.Darba lapa "Aiznes pa celiņu !", izmantojot flomasterus un paraugu - darba lapu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -Ar prieku piedalīties visās grupas aktivitātēs un labvēlīgus laika apstākļus izmantot ziemas sporta aktivitātēm bērnu dārza teritorijā.Zālē pilnveidot prasmi rāpot cauri tunelim , pa vingrošanas solu. Virzīties pa vingrošanas solu uz vēdera, pievelkoties ar rokām un pilnveidot prasmi velties pa paklāju uz vienu un otru pusi.

5. nedēļa Ziemas prieki. No 22.02. - 26.02.

Dabas zinātņu mācību joma - Turpināt vērot pārmaiņas dabā - kupenas, kūst sniegs, pil lāstekas, mākoņi, līst lietus, atkusnis, saule, vējš, mitrs. Pētīt, kas notiek ar sniegu siltā laikā. Eksperimenti dabā - krāsainais sniega vulkāns. Ieklausīties dabas skaņās. Attēlos, viedierīcēs vērot ziemas sporta nodarbes - slēpo, slido, spēlē hokeju, laižās no kalniņa, pikojas.

Matemātikas mācību joma - Didaktiskas spēles "Atrodi atbilstošas krāsas cepuri pingvīnam!", "Salāpi bikses!", izmantojot ģeometriskas figūras. Grupēt pēc garuma dažādus kociņus, kokteiļ salmiņus. Pirkstu motorikai - vērt dažādas formas, krāsas pogas uz aukliņas. Turpināt sensorās darbības ar knaģiem, didaktiskās spēles uzmanības un ritma izpratnes attīstīšanai.

Valodu mācību joma - M. Stārstes pasaka "Sals un atkusnis", lai labāk izprastu pārmaiņas dabā un līdz ar to arī izmaiņas apgērbā. Papildināt vārdu krājumu. Aicināt lūgt palīdzību pie nepieciešamības. Nostiprināt prasmi runāt dzejoļus par ziemu un kaķa kažociņu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Censties patstāvīgi novilkt apavus, pirms mūzikas, sporta nodarbībām un gulētiešanas. Censties novilkt apģērbu dažādos dienas momentos. Rosināt patstāvīgi novietot mitros cimdušus žāvēties. Aicināt patstāvīgi atvilkt un aizvilkt apģērba rāvējslēdzus, mēģināt pogāt, lai attīstītu pirkstu motoriku. Didaktiskā rotaļa "Saliec apģērbu kartītes pareizā secībā!". Vērot citu grupas bērnu ziemas izpriece.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Zīmēšana ar pārsteigumu - pirms lapas tonēšanas ar baltu krītiņu savilkt līnijas pēc paša izdomas. Notonēt balto lapu ar gaiši zilu akvareli. Veidot rotājumus sniegā ar krāsainu ūdeni un izsmīdzināšanas ierīcēm, pudelēm un otām. Rotaļa ar dziedāšanu "Ko lai ziemā dara?".

Tehnoloģiju mācību joma - Uz notonētās papīra lapas aplicēt dažādus slidotāju pēc izvēles - slidotava, pievēršot uzmanību pareizam otas satvērienam un lai trafareti tiktu rūpīgi noklāti ar līmi. Darboties ar ieinteresējošo rotaļu "Slidotava". Turpināt pilnveidot prasmi griezt.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi nomazgāt rokas un noslaucīt rokas un seju, izmantojot tikai savu dvieli. Turpināt nostiprināt prasmi lietot podiņu patstāvīgi. Ziemas aktivitātes, labvēlīgu laika apstākļu gadījumā. Zālē iet pa slīpu dēli uz augšu un leju, lai attīstītu līdzsvaru. Pilnveidot prasmi mest "sniega pikas" tālumā ar labo un kreiso roku.