

## “Rūķīšu” grupas plāns septembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.09. – 30.09.	Es jaunā vidē	Bērns patstāvīgi izvēlas lietas, apzināti darbojas, novieto tās paredzētajā vietā pirms izvēlas nākamo.	Pirmsskolā meitenes un zēni iepazīst viens otru, satiekoties, rotaļājoties, darbojoties drošā vidē. Darbošanās sākas ar izvēli, tai seko mērķtiecīga lietu izmantošana un beidzas ar vietas sakārtošanu.	Laipnība	Sadarbība - palīdz un pieņem palīdzību.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Vārdiski vai ar darbību vēršas pie citiem, lai izteiktu savu vajadzību. (1. posms)	Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā. (1. posms)	Nosauc novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, varavīksne, vējš. (1. posms)	Spontāni iesaistās mākslinieciskā darbībā. (1. posms)	Praktiskā darbībā atlasa priekšmetus pēc kopīgām un atšķirīgām pazīmēm. (1. posms)	Saista sevi ar savu vārdu un ķermeni. (1. posms)	Satver sīkus priekšmetus un veic darbības ar tiem. (1. posms)

## **1.nedēļa**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Pastaigu laikā pievērst bērnu uzmanību un nosaukt dažādas dabas parādības - saule, vējš, lietus, peļķes, rasa u.c. Ieklausīties dabā esošās skaņās (lapu čaboņā, vēja šalkās, suņu rejās, gaiļa dziesmās u.c.). Pastaigu laikā novērot dažādus laikapstākļus: lietainā laikā pievērst bērna uzmanību celiņa virsmai - komentēt: *te slapjš, te sauss, te peļķe*; saulainā laikā vērot saules apspīdētas vietas un ēnainas vietas.

### **Matemātikas mācību joma**

Palīdzot kārtot rotaļlietas, grupēt priekšmetus pēc vienādām pazīmēm (lieluma, formas, krāsas, veida).

### **Valodu mācību joma**

Darbojoties ar bērniem, nosaukt visas darbības un priekšmetus, lai pilnveidotu bērnu vārdu krājumu (gan ejot pastaigās, gan grupā, garderobē, guļamistabā). Izmantojot rotaļlietas, veicināt bērnu vēlmi nosaukt savu vārdu un dzimumu (es - puisītis, es - meitenīte).

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Iepazīties ar grupas telpām un grupā strādājošajiem pieaugušajiem, sasveicinoties rīta aplī ar kopīgu dziesmiņu ("Re, kur es", "Labu rītu bērni"), dienas gaitā, dažādās dienas aktivitātēs ar rotaļu elementiem. Izmantot pašbraucošās mašīnas, lai ieinteresētu un nomierinātu jaunos bērnus.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Atskaņojot mūziku ("Tutas lietas", "Knīpas un Knauķi"), rosināt bērnus brīvi kustēties mūzikas ritmā. Mudināt līdzdarboties, gatavojot (krāsojot ar pirkstiņkrāsām) apsveikumu tēvu dienā.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Rosināt darboties ar dažādiem materiāliem (izliek rindā, liek virsū, blakus), piemēram, celtniecības materiāliem, patstāvīgi konstruējot vienkāršus objektus, būvējot torņus, mājas (liek kopā 2 vai 3 klučus). Ievietot dažādas formas figūras atbilstošās vietās.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Rosināt veikt personīgās higiēnas pasākumus ar pieaugušo palīdzību (mazgāt rokas ar ziepēm, noslaucīt tās tikai savā dvielī, tīrīt zobīņus, izmantot podiņu). Grupas laukumā iepazīties ar sporta aktivitātēm paredzētajām ierīcēm.

## **2.nedēļa**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Pastaigu laikā turpināt pievērst bērnu uzmanību un nosaukt ārā sajūtamās, redzamās dabas parādības, ieklausīties dažādās skaņās. Iepazīties ar grupas laukumu un iespējām tajā darboties, kustēties uz esošajām ierīcēm. Siltā laikā izzināt smilšu īpašības (slapjas, sausas), patstāvīgi darbojoties ar paša izvēlētiem piederumiem smilšu kastē.

### **Matemātikas mācību joma**

Turpināt apgūt priekšmetu grupēšanu pēc vienādām pazīmēm, kārtojot rotaļlietas un novietojot tās paredzētajās vietās.

### **Valodu mācību joma**

Izmantojot rotaļlietas, rosināt bērnu vēlmi nosaukt savu vārdu, atbildot uz jautājumu - Kā tevi sauc? Mudināt nosaukt bērna vārdu un darbību, aplūkojot izvietotās fotogrāfijas "Runājošajā sienā".

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Apmeklējot mūzikas nodarbības, iepazīt zāli un mūzikas skolotāju Ditu. Ieklausīties klavieru skaņās un dažādos ritmos. Pārrunāt uzvedības, drošības noteikumus grupā, parādot atbilstošās darbības attēlos.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Iepazīties ar materiāliem mākslas stūrītī, piedāvājot izkrāsot ar zīmuļiem dažādu rotaļlietu attēlus. Aktīvi līdzdarboties mūzikas nodarbībās.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Pēc bērnu izvēles darboties: ar krāsainajiem kociņiem, ievietojot tos traukā pa spraugu; ar koka puzzle, tās satverot aiz pulķīša un ievietojot atbilstošā lodziņā; būvēt torņus un mājas no lielā, mazā celtniecības materiāla.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Turpināt iepazīties ar sporta aktivitātēm paredzētajām ierīcēm grupas laukumā. Iesaistīt bērnus fiziskās aktivitātēs zālē: skriet, soļot, rāpot, vingrot (atbilstoši mūzikas ritmam), apstāties pēc signāla "Stop". Turpināt apgūt ar personīgo higiēnu saistītās darbības.

## **3.nedēļa**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Pastaigas laikā vērot vēja darbus dabā - kustina koku zarus, rauj kokiem lapas, nopurina kastaņus, čiekurus. Aizverot acis, ieklausīties dabas skaņās - vēja šalkās, suņu rejās, gaiļa dziesmā. Mudināt bērnus vākt dabas materiālus (egļu čiekurus, kastaņus), tā papildinot grupas nojumes materiālo bāzi.

### **Matemātikas mācību joma**

Kārtojot rotaļlietas, rosināt tās grupēt un novietot pēc vienādām pazīmēm vietās - mašīnas savā, klučus savā, piramīdas savā. Spēlējot didaktisko rotaļu "Palīdzi rūķītim Bārdiņam", šķirot rotaļlietas pēc vienādām pazīmēm.

### **Valodu mācību joma**

Izmantojot laminētos attēlus "Runājošajā sienā", veicināt bērnu vēlmi atrast sevi, nosaukt vārdu, bērna darbību, atbildēt uz audzinātājas uzvedinošajiem jautājumiem.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Izmantojot dziesmu ar kustībām "Re, kur es", veicināt bērnu izpratni par savu ķermeni un parādīt nosauktās ķermeņa daļas. Censties izprast savu dzimumu, aplūkojot un nosaucot atšķirīgo ārējā izskatā, apģērbā.

### **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma**

Rosināt aktīvi iesaistīties mūzikas nodarbībās, muzicēt ar piedāvātajiem skaņu rīkiem. Pilnveidot prasmi krāsot ar zīmuļiem izvēlēto rotaļlietas siluetu.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Ar audzinātājas palīdzību, izvēlēties kartona lellīti atbilstošu savam dzimumam un pielīmēt tai krāsainu apģērbu. Ierādīt darbošanos ar lielajām pogām, tās ievietojot tvertnē ar spraugu.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Rosināt veikt personīgās higiēnas pasākumus ar pieaugušo palīdzību, pievēršot uzmanību rūpīgai roku mazgāšanai ar ziepēm. Didaktiska rotaļa "Nomazgāsim rokas", lai pilnveidotu izpratni par rūpīgas roku higiēnas nozīmi.

## **4. nedēļa**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Pastaigu laikā, pa logu, attēlos vērot un nosaukt dabas parādības - lietus, vējš, rasa, pelņes, migla. Pilnveidot izpratni par jēdzieniem - sauss, slapjš; auksts, silts.

### **Matemātikas mācību joma**

Grupēt laminētos rūķīšus, aplicētos darbus pēc dzimuma - zēni un meitenes. Kārtojot rotaļlietas, novietot tās atbilstošā vietā pēc vienādām pazīmēm. Didaktiska spēle "Salāpīsim krekliņus". Darbojoties, ģērbjoties un rotaļās ar dziedāšanu, rosināt nosaukt ķermeņa daļas un to skaitu.

### **Valodu mācību joma**

Izmantojot rotaļlietu, mudināt bērnus nosaukt savu vārdu un dzimumu. Ar uzvedinošu jautājumu palīdzību, veidot izpratni par dzimumu atšķirībām izskatā un apģērbā.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Ģērbšanās procesā, rotaļās ar dziedāšanu un darbošanos, pētīt un iepazīt savu ķermeni. Rosināt nosaukt savu un grupas bērnu vārdus. Iepazīt rotaļas ar dziedāšanu "Maza, maza meitenīte" un "Puisīt's iet pa taku".

### **Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma**

Iepazīt krāšņus un krāsot ar tiem patstāvīgi izvēlēto rotaļlietas attēlu. Rosināt aktīvi piedalīties pieaugušo organizētajās rotaļās, izrādīt emocijas.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Mudināt bērnus darboties ar adatainajām bumbiņām, tās ripinot starp plaukstām un tad ievietojot tvertnē pa caurumu. Pilnveidot prasmi pareizi satvert otu, nokļājot ar līmi izvēlēto apģērbu un pielīmējot to "veļas auklai".

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Vispārattīstošie vingrojumi ar stūri - riņķi. Skriet, soļot aiz audzinātājas apkārt zālei, pēc signāla "Stop" - apstāties. Rāpot pie lācīša, velties pa paklāju.