

“Rūķišu” grupas plāns oktobra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
03.10. – 31.10.	Rudens veltes.	Ar maņu palīdzību novēro un izzina rudens veltes, nosauc tās un izrāda emocijas ar tām darbojoties.	Rudenī cilvēki novāc ražu un saglabā to ziemai.	Daba, darbs.	Spēj pagaidīt.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Ieklausās tekstā, reaģē uz to ar emocijām, darbību un valodu. (1. posms)	Pārvieta dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā: tver, padod, ripina, velk, stumj, met. (1. posms)	Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. (1. posms)	Emocionāli atsaucas daudzveidīgām mākslas izpaušmēm. (1. posms)	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus viens, daudz. (1. posms)	Izrāda vēlmi veikt kādu darbību kopā ar citiem. (1. posms)	Veido dažādas formas no piedāvātajiem plastiskajiem materiāliem – mīca, veltnē starp plaukstām, noapaļo, savieno detaļas; no lielāka plastiska materiāla gabala atdala mazākas daļas. (1. posms)

1.nedēļa - Labi sēņu māmiņai

Dabas zinātņu mācību joma

Veidot izpratni par sēnēm, to daļām (kātiņš, cepurīte), daudzveidību un krāsām, lielumu. Noskaidrot augšanas vietu (mežs, sūnas). Ierādīt pareizu sēņošanu, tās griežot ar nazi. Mudināt bērnus saudzēt dabu.

Matemātikas mācību joma

Lai izprastu jēdzienus viens un daudz, rosināt bērnus darboties ar plastmasas sēnītēm, didaktiskajiem materiāliem, kastaņiem un citiem dabas materiāliem.

Valodu mācību joma

Izmantojot flanelogrāfu, vizualizēt pasakas "Zem sēnītes" sižetu. Rosināt uzmanīgi klausīties pasaku, izrādīt attieksmi, emocijas par dzirdēto. Izteiksmīgi lasīt A. Ločeļa dzejoli "Uztraukums mežā" par sēnēm un latviešu tautas dziesmas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Pastaigu laikā vērot un mazliet palīdzēt sēniecei grābt lapas. Vilcienā braucot, klausīties kā čab lapas zem kājām. Salasīt skaistas lapas savā spainītī.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Pilnveidot prasmi gleznot ar pirkstiņkrāsām, nokrāsojot patstāvīgi izvēlētu sēnes siluetu.

Tehnoloģiju mācību joma

Aicināt bērnus pilnveidot līmēšanas prasmi, salīmējot izvēlētās, krāsainās sēnes meža ainavā. Censties izveidot sēnīti, veltnējot ar taisnvirziena kustībām kātiņu un uzliekot tam kastaņa cepurīti.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Darbojoties ar dažādiem grupā, nojumē un laukumā pieejamiem priekšmetiem, apgūt prasmi tos dažādi pārvietot: mest, tvert, padot, vilkt, stumt, ripināt.

2.nedēļa - Dārzeni un augļi

Dabas zinātņu mācību joma

Veidot priekšstatu par dārzeni un augļu izcelsmi. Doties uz pagrabu, vērot, kas tajā atrodas. Kastēs kartupeļi, burkāni, bietes. Uz plauktiem burkas ar konservējumiem. Veidot izpratni par jēdzienu "ziemas krājumi". Tuvāk iepazīt dārzeni un augļu krāsas, formas, sastāvdaļas, vērojot, aptaustot, nomizojot, pārgriežot un pagāršojot (piemēram, burkānu, kāli, ābolu, plūmi). Pilnveidot izpratni par jēdzieniem salds, skābs. Īpašu uzmanību pievērst kāpostam - tā formai, krāsai, daudzajām lapām; pasmaržot to, degustēt. Atkārtot, nosaukt vai parādīt visus iepazītos dārzenus un augļus.

Matemātikas mācību joma

Šķirojot dārzenus grozos pēc vienādām pazīmēm, nostiprināt izpratni par garenu un apaļu formu. Iepriecināt "meža" dzīvniekus - zaķi, meža cūku, tos barojot ar burkāniem un kartupeļiem. Lai izprastu jēdzienus viens un daudz, rosināt bērnus darboties ar plastmasas dārzeniem un augļiem, didaktiskiem materiāliem, kastaņiem un citiem dabas materiāliem. Parādīt groziņu ar āboliem (grozs - viens, āboli - daudz), rosināt bērnus darboties ar plastmasas dārzeniem un augļiem, didaktiskiem materiāliem, kastaņiem un citiem dabas materiāliem.

Valodu mācību joma

Pasaka "Rācenis", izmantojot flanelogrāfa vai galda teātra figūras. Pastāstīt, ka kopā darbojoties var paveikt lielus, grūtus darbus. Nostiprināt izpratni par dārzeniem. Rosināt patstāvīgi darboties ar figūrām, atainojot pasakas sižetu. Nostiprināt jēdzienus - liels, mazs, apaļš izpratni.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Pastaigās atrast ābeles bērnu dārza teritorijā un noskaidrot vai tajās vēl ir kāds ābols. Aicināt bērnus salasīt tos un likt groziņā, lai grupā ar tiem cienātos. Lai veicinātu bērnu vēlmi veikt kādu darbu kopā, palīdzēt novākt burkānus kāda dārziņā. Papildināt vārdu krājumu ar jauniem vārdiem - laksti, saknes, grozs, kaste, palīgi, talka.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Lai iepriecinātu ciemos atnākušo zaķi, nokrāsot sagatavoto kāposta attēlu zaļu un burkānu - oranžu (pēc bērnu izvēles) ar ūdenskrāsām.

Tehnoloģiju mācību joma

Lai vingrinātu pirkstu muskulatūru, plēst zaļu aplikācijas papīru mazākos gabaliņos. Veicināt līmēšanas iemaņas, pielīmēt plēstos papīriņus dotajam pamatam - kāpostam.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Darbojoties grupā, laukumā un sporta nodarbībās mest, tvert, padot, ripināt bumbas. Velties pašiem pa paklāju. Turpināt rūpīgi mazgāt rokas un slaucīt savā dvielī. Vingrināties zobu tīrīšanā ar birstīti un ūdeni.

3.nedēļa – Zelta rudens

Dabas zinātņu mācību joma

Pastaigu laikā pievērst bērnu uzmanību rudens krāšņumam, akcentējot koku lapu krāsu dažādību un veidojot izpratni par pārmaiņām dabā, kas saistītas ar gadalaiku maiņu. Pievērst uzmanību rudens pazīmēm - vējš, lietus, dažas lapiņas palikušas kokos. Aktivizēt vārdu krājumā vārdus: zariņi, dzeltenas lapas, zaļas lapas, rudenī kokiem krīt lapas.

Matemātikas mācību joma

Lai nostiprinātu jēdzienus viens un daudz, vērst uzmanību kokam un tā lapām (koks - viens, lapas - daudz), rosināt bērnus darboties ar didaktiskiem materiāliem, kastaņiem un citiem dabas materiāliem. Vingrināties ielikt dažādu formu priekšmetus atbilstīgās ligzdiņās (figūru kastītes). Vingrināties atšķirt apaļu no ovālas formas (kastanis - apaļš, zīle - ovāla).

Valodu mācību joma

Stāstot latviešu tautas pasaku "Kā kokiem izgāja", aicināt bērnus uzmanīgi klausīties. Ar rotaļlietām atveidot un izstāstīt M. Stārastes pasaku "Kastanis". Pievēršot uzmanību rudens attēliem - noskaidrot rudens raksturīgākās iezīmes. Rosināt bērnu iztēli, pēc skolotāja parauga imitē lapu krišanas kustības, tā atveidojot "lapkriti". Attīstīt runas dzirdi, runāt kopā ar pieaugušo tautas dziesmu par rudeni.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Mudināt bērnus, kopā ar audzinātajām, palīdzēt sētniecei grābt lapas un mest tās lielā maisā. Pastāstīt, ka kopā darbi ātrāk paveicami.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Pilnveidot prasmi krāsot ar ūdenskrāsām - sagatavojot fonu tālākajiem darbiņiem (tiks zīmēts koka stubrs un zari). Ar pirkstiņkrāsām punktējot zīmēt kokam lapas.

Tehnoloģiju mācību joma

No plastilīna censties izveidot zīles - mācīt veltnēt plastilīnu ar taisnvirziena kustībām. Papildināt krāsoto koku ar īstām, kaltētām lapām.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Sporta nodarbībās un brīvajā laikā turpināt mest, tvert, padot, ripināt bumbas. Velties pašiem pa paklāju, vingrināties rāpot. Vingrināties iet un skriet dažādos virzienos, orientēties telpā. Katru reizi mazgājot rokas, atgādināt kā tas jā dara.

4.nedēļa - Maizīte

Dabas zinātņu mācību joma

Veidot priekšstatu par veicamajiem darbiem līdz maizītes izcepšanai, tā mācot cieņu pret cilvēku darbu. Pastāstīt par dažādiem miltu izstrādājumiem. Parādīt kādas izskatās labības vārpas. Salīdzināt dažādus miltu izstrādājumu veidus, nogaršot tos. Veidot saudzīgu attieksmi pret maizi ikdienā katrā ēdienreizē, nedrupināt to. Rosināt kopā ar vecākiem apmeklēt veikalu, apskatīt maizes plauktu.

Matemātikas mācību joma

Aplūkojot labības vārpas, noskaidrot, ka vienā vārpā ir daudz graudu. Tāpat - vienā krāsni var izcept daudz kukulīšus, vienu kukuli var sadalīt daudz bērniem.

Valodu mācību joma

Dzejolītis "Cepu, cepu kukulīti", atveidot to ar kustībām. Stāstīt latviešu tautas pasaku "Kukulītis", atveidojot sižetu ar galda teātra figūrām. Vērot bērnu emocijas pasakas stāstīšanas laikā.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Lai labāk izprastu maizes cepšanu, veidot dažādus mīklas izstrādājumus grupā - cepumus, barankas, kliņģerīšus, izcept tos un nogaršot. Pastāstīt, ka kopā darbi ātrāk paveicami.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Ar guaša krāsām izkrāsot kukulīti, pilnveidot pareizas otas satvēriena prasmi, pilnveidot izpratni par siluetu, mācot nekrāsot pāri malām, mācīt zīmēt īsas svītriņas no augšas uz leju, ievēkot kukulītim rievu.

Tehnoloģiju mācību joma

Aplicēt somu ar saliktiem maizes kukulīšiem tajā. Vingrināties ar apļveida rokas kustībām izveidot apaļu bumbiņu un to nedaudz saspiest uz veidošanas dēlīša - veidot kukulīti, ar veidošanas kociņu iespiest rievu kukulītim.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Pievērst bērnu uzmanību maizei ikdienas uzturā. Atgādināt un turpināt apgūt galda kultūru - karotes turēšana, ēdiena neņemšana ar rokām (izņemot maizi), dzeršanas iemaņām no krūzītes, cenšoties neizliet šķidrumu. Brīvajā laikā turpināt mest, tvert, padot, ripināt bumbas. Sporta nodarbībās vingrināties staigāt pa šauru celiņu.

