

“Rūķīšu” grupas plāns aprīļa mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.-30.04.2022.	Pavasaris klāt!	Gūst pirmos priekšstatus par pārmaiņā dabā pavasarī.	Pavasaris ir laiks, kad pamazām atdzīvojas un mostas augi, putni, dzīvnieki.	Dzīvība	Sadarbība Izturas pieklājīgi un rīkojas iejūtīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Ieklausās tekstā, reaģē uz to ar emocijām, darbību un valodu. (1. posms)	Pārvieta dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā: tver, padod, ripina, velk, stumj, met. (1. posms)	Izmantojot maņas, novēro un iepazīst iežus un ūdeni. (1. posms)	Piebalso pieaugušā dziedājumam. (1. posms)	Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu trīs apjomā. (1. posms)	Mācās ievērot vienotus, vienkāršus kārtības un drošības noteikumus. (1. posms)	Praktiskā darbībā iepazīst no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotus priekšmetus. (1. posms)

Saturs

1.nedēļa- Putni.

Dabas zinātņu mācību joma -Stāstīt par putnu ārējo izskatu, nosaukt raksturīgās ķermeņa daļas- spārni, knābis, aste. Klausīties, skatīties Latvijas putnus lielajā ekrānā zālē un pastaigu laikā. Vērst bērnu uzmanību putnu izskata, dziesmu, ligzdošanas atšķirībām, lai radītu priekšstatu par putnu nozīmi dabā.

Piepildīt puķu podiņu ar augsni, pirms tam to rūpīgi izpētīt un iespiest tajā saules puķu sēkliņas(3-5).

Matemātikas mācību joma-Darbojoties ar dažādiem priekšmetiem- atrodot noteikta skaita, uzliekot noteikta skaita priekšmetus- cenšas nosaukt to skaitu 3 apjomā. Pirms pastaigas kopā visi skaitam vilciena svilpienus 3- 5 apjomā, to rādot ar pirkstiem.

Valodu mācību joma -Kopā runāt un atveidot ar kustībām dzejojīti par lieliem un maziem putniem, just līdzīgi mazajiem putniņiem, kuriem apgāzās vezumiņš. Pirms dienas miega izteiksmīgi lasīt M. Stārastes pasaku "Pulksteņa putniņš", izrunāt, noskaidrot nesaprotamo.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Atgādināt par drošību gan grupā spēlējoties (iet soļiem), gan ejot pastaigās pa ciematu(uzvilkt drošības vestes), gan laukumā lietojot esošās ierīces- šūpoles, slīdkalniņu, kāpelējamo.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma- Rīta apli papildināt ar dziesmām: "Labrīt!", ""Pavasaris", "Strazda dziesma". Krāsot izvēlēto putnu ar akvareļiem kopā ar pieaugušo.

Tehnoloģiju mācību joma- Pirms puķu sēšanas aplūkot, iztaustīt podiņu- plāns, gluds, silts. Darbojoties rotaļu virtuvē, censties atpazīt, parādīt plastmasas, koka, metāla priekšmetus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma- Mudināt bērnus kustēties un aktīvi pārvietot dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā grupā un laukumā. Pievērsties aktīvai podiņa mācībai, mudinot uz tā pasēdēt visus bērnus. Vienmēr lietot tikai savu dvieļi, rūpīgi tajā noslaucīt rokas pēc katras mazgāšanas.

2.nedēļa- Lieldienas.

Dabas zinātņu mācību joma –Katru dienu aplūkot podiņus, nosaukt ievērotās pārmaiņas(asniņi zaļi), vērot sīpolu loku augšanu, laistīt tos. Pastāstīt par ūdens nepieciešamību augiem. Mācīt saudzēt visu dzīvo- kokus, augus, kukaiņus.

Matemātikas mācību joma-Skaitīt trīs apjomā dažādās olas. Mudināt noteiktu skaitu olas ielikt zaķa sētā. Skaitīt, cik bērnu sēž pie galda ēdienreizēs.

Valodu mācību joma –Izteiksmīgi lasīt M. Stārastes pasaku "Lieldienas", just līdzīgi mazā zaķēna neveiksmēm. Iepazīt tautas dziesmas par Lieldienām.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Ļaut bērniem darboties ar dažādu materiālu olām -koka un plastmasas. Pastaigā uz ciemata centru aplūkot un priecāties par Lieldienu dekoriem- krāsainajām olām, zaķiem, oliņu koku. Pie dažiem objektiem nobildēties.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma- Ar krītiņiem un akvareļiem, pēc paša vēlmēm, krāsot doto olas trafaretu. Ieklausīties, kopā kustēties dziesmas "Cip, cip cālīši" pavadībā. Sākt apgūt I.Cines dziesmu "Puķu stādīšana" ar atbilstošām kustībām. Noskatīties filmiņu par Lieldienu svētku svinēšanu un aktīvi piedalīties to svinēšanā ārā kopā ar grupas bērniem.

Tehnoloģiju mācību joma- Apgūstot līmēšanas secību, pielīmēt krāsoto putniņu izvēlētajā dabas skatā. No dažādu krāsu plastilīniem, pēc izvēles, ar pieaugušā palīdzību veidot krāsainas oliņas.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma- Gan grupā, gan laukumā mudināt bērnus pārvietot priekšmetus sev tīkamā veidā- mest, stumt, ripināt, vilkt, padot, tvert. Svētkos nest olas (koka, plastmasas) ap noteiktu objektu, ievietojot tās dažādās koka vai metāla karotēs. Turpināt apgūt podiņa mācību.

3.nedēļa-Lietutiņš.

Dabas zinātņu mācību joma –Aplūkot pa brīvdienām izaugušos lokus, nogaršot tos. Pievērst uzmanību un censties izskaitīt kopā ar pieaugušo puķu podiņos sadīgušās saules puķes. Aplāistīt tās. Pastaigās vērot mazās lapiņas klintenēm, lielos pumpurus ceriņiem, zaļo zālīti. Iepazīt ūdens īpašību- caurspīdīgs, viegli iekrāsot dažādās krāsās, krāsas sajaucas, ja salej kopā vienā traukā (dziesma "Krāsainais lietutiņš").

Matemātikas mācību joma-Rīta aplī skaitīt- cik pieaugušie, cik meitenes, cik zēni un skaitu atkārtot visiem kopā. Darbojoties ar dažādiem priekšmetiem, censties nosaukt to skaitu.

Valodu mācību joma –Lasīt, stāstīt M. Stārstes pasaku "Brīnumola", par zilu, skaistu balonu, kas dzīvniekiem strīdoties saplīsa un vairs nevienam nebija vajadzīgs. Izteiksmīgi norunāt dzejoļus par lietu. Izteiksmīgi lasīt M. Stārstes pasaku "Ūdens lāsīte" par mazas rāsas lāsītes pārvērtībām.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Aicināt, iesaistīt bērnus nolikt rotaļlietas paredzētajās vietās gan grupā, gan laukumā. Atgādināt vienkāršus drošības noteikumus rotaļājoties grupā, darbojoties laukumā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma- Klausoties dziesmu par krāsaino lietutiņu, censties izdomāt un ar krītiņiem zīmēt no augšas uz leju to savā izvēlētajā krāsā. Papildināt zīmējumu ar vienkāršainu fonu- akvareļiem. Klausīties, brīvi kustēties dziesmu "Krāsainais lietutiņš", "Pil, pil lietutiņš" pavadībā, gūt pozitīvas emocijas.

Tehnoloģiju mācību joma- Darbojoties ar rotaļu traukiem, karotēm, augļiem, dārzeņiem un citiem priekšmetiem, nosaukt materiālu, no kā tas izgatavots, vai ir ciets- mīksts, auksts-silts.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-Tver un padod dažādus priekšmetus sadarbībā ar pieaugušo, citu bērnu. Ripina bumbu, met plaukstu satvērienam atbilstošus priekšmetus laukumā, velk un stumj priekšmetus.

4.nedēļa- Rotaļas, eksperimenti ar ūdeni.

Dabas zinātņu mācību joma –Rotaļās, eksperimentos ar ūdeni noskaidrot ūdens īpašības- šķidr, caurspīdīgs, labi šķīst krāsa, daži priekšmeti peld, citi- grimst. Kopā ar bērniem aplāistīt saulespuķu stādīņus. Pastāstīt, ka augiem ūdens ir nepieciešams, lai varētu augt un vēlāk arī ziedēt.

Matemātikas mācību joma-Darbojoties ar dažādiem priekšmetiem, censties tos izskaitīt un nosaukt skaitli- viens, divi, trīs. Aplūkot priekšmetu kopas, parādīt, kurā ir 1, 2, 3 priekšmeti. Uz galda uzlikt noteikta skaita priekšmetus.

Valodu mācību joma –Vēlreiz izteiksmīgi lasīt M. Stārstes pasaku "Ūdens lāsīte", J. Baltvilka dzejoli "Dziesmiņa par lietus krišanu" un "Dzejolītis ar minēšanu" par trīs vardēm, izraisot pozitīvas, priecīgas emocijas. Ikdienā mudināt izteikt savas vajadzības vārdos, vienmēr nosaukt darbības, priekšmetus.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma- Ikdienā iesaistīt bērnus rotaļlietu nolikšanā vietās grupā, laukumā. Atgādināt drošības noteikumus darbojoties grupā, aktīvi kustoties laukumā.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma- Pludinot ūdenskrāsas, zīmēt krāsainu puķu pļavu. Vērot kā mitrumā tās "izplaukst, uzzied". Atkārtot dziesmas ar kustībām "Puķes stādīšana", "Cip, cip cālīši", "Pil, pil lietutiņš".

Tehnoloģiju mācību joma- Turpināt izziņāt, atpazīt, nosaukt dažādus priekšmetu materiālus. Atbildēt uz jautājumiem par to īpašībām- silts, auksts, ciets, mīksts. Veidot zivis, veltnējot ar taisnvirziena kustībām, izvelkot asti un spuras.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma-Laukumā met bumbu, velk un stumj mašīnas, ķerras. Padod un tver priekšmetus sadarbībā ar pieaugušo, citu bērnu. Turpina rūpīgi mazgāt, slaucīt savā divielī rokās. Podiņa mācībā censties iesaistīt visus bērnus.