

„Rūķīši” marta mēnesī

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.03. – 31.03.	Galvas, kājas, astes	Bērns prot saredzēt līdzības un atšķirības cilvēku un dzīvnieku uzbūvē un uzvedībā	Dzīvniekiem un cilvēkiem ir līdzīgas un atšķirīgas ķermeņa daļas	Dzīvība	Patstāvīgi ģērbjas un sakārto savas mantas

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Nosauc pazīstamus priekšmetus, dzīvas būtnes un darbības, ko veic pats un citi. (1. posms)	Veic ar personīgo higiēnu saistītas darbības pieaugušo uzraudzībā. (1. posms) Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, ievēro dienas režīmu. (1. posms)	Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. (1. posms)	Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā. (1. posms) Emocionāli atsaucas daudzveidīgām mākslas izpaušmēm. (1. posms)	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus uz, zem, pie, aiz. (1. posms)	Saista sevi ar savu vārdu un ķermeni. (1. posms)	Rada konstrukciju, savietojot vienkāršus telpiskus objektus. (1. posms)

--	--	--	--	--	--	--

1. nedēļa Mājdzīvnieki

Dabas zinātņu mācību joma - Pastaigas laikā vērot kaķus un suņus ciemata teritorijā - to uzvedību, izskatu, dažādību. Klausīties dabas skaņās - putnu balsis, vēja šalkas, lietus piles uz palodzes. Vērot pārmaiņas grupas laukumā un puķu dobēs - nokūst sniegs, parādās asniņi, zeme mitra, dubļi.

Matemātikas mācību joma - Apskatot didaktiskās kartītes, nosaukt dzīvnieka atrašanās vietu, lai veidotu izpratni par jēdzieniem - uz, zem, pie, aiz. Rosināt praktiskajā darbībā novietot dažādus priekšmetu attiecīgajā vietā. Pirkstu motorikas attīstīšanai dažādas darba lapas par dzīvniekiem.

Valodu mācību joma - Apskatot attēlus, grāmatas un gumijas rotaļlietas, iepazīstināt ar dzīvnieku ķermeņa daļām un aicināt bērnus tās sameklēt. Runājot dzejoļus par kaķi un suni, pilnveidot izpratni par dzīvnieku izskatu, uzvedību. Papildināt vārdu krājumu. Rotaļās ar dziedāšanu atdarināt dzīvniekiem raksturīgās kustības.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Salīdzināt dzīvnieku un cilvēku ķermeņa daļas, atrast līdzības un atšķirības. Rotaļa ar dziedāšanu "Re, kur es!", lai nostiprinātu prasmi nosaukt savas ķermeņa daļas. Apskatot attēlus, video materiālus, noskaidrot dažādu dzīvnieku līdzības un atšķirības. Didaktiska rotaļa "Pabarosim suni un kaķi!".

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Krāsot kaķa vai suņa siluetu patstāvīgi izvēlētā krāsā, izmantojot guaša krāsas. Rotaļās ar dziedāšanu "Kaķis ūsas kustina", "Mēs kaķi meklēt ejam", lai nostiprinātu izpratni par dzīvnieku ķermeņa daļām un uzvedības manierēm.

Tehnoloģiju mācību joma - Aplicēt atbilstošus atribūtus dzīvniekiem, kurus bērns nokrāsojis - kamoli, bumbas, peles, kauli, lai nostiprinātu izpratni par dzīvnieku ēšanas paradumiem un uzvedību.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Mest, ripināt, noķert, šūpot Frēbeļa bumbu, kā arī rotaļu bumbu. Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi nomazgāt rokas regulāri un pēc vajadzības, un noslaucīt rokas un seju, izmantojot tikai savu dvieli. Turpināt nostiprināt prasmi lietot podiņu patstāvīgi.

2 .nedēļa Mājdzīvnieki

Dabas zinātņu mācību joma - Pastaigas laikā turpināt vērot kaķus un suņus ciemta teritorijā - to uzvedību, izskatu,dažādību. Klausīties dabas skaņās - putnu balsis, vēja šalkas, lietus pīles uz palodzes. Vērot, kas izmainījies salīdzinot ar pagājušo nedēļu grupas laukumā un puķu dobēs - sniegs nokusis, asniņi paaugušies, zied sniegpulksteņi. Iestādīt zemē un ielikt ūdenī sīpolu, lai ikdienā vērotu augšanas procesu un pārmaiņas.

Matemātikas mācību joma – Turpināt izmantot didaktiskās kartītes, nosaukt dzīvnieka atrašanās vietu, lai veidotu izpratni par jēdzieniem - uz, zem, pie, aiz. Rosināt praktiskajā darbībā novietot dažādus priekšmetu attiecīgajā vietā. Pirkstu motorikas attīstīšanai dažādas darba lapas par dzīvniekiem, kņāgu didaktiskā rotaļa "Ko katrs ēd? " Didaktiskas rotaļas "Atrodi, kam šī aste?", "Kam šī galva?", " Kam šī mugura?".

Valodu mācību joma - Tautas dziesmas par suni un kaķi, izmantojot dramaturģijai roku lelles. Rosināt izrādīt emocijas ,atdarinot dzīvnieku balsis un kustības rotaļā ar dziedāšanu “Tipu tapu kaķīts nāk”. Papildināt vārdu krājumu,izmantojot didaktiskās spēles "Kam tas der?", “Atrodi, kas pazudis!”.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Turpināt salīdzināt dzīvnieku un cilvēku ķermeņa daļas, atrast līdzības un atšķirības. Rotaļa ar dziedāšanu "Re kur es!", lai nostiprinātu prasmi nosaukt savas ķermeņa daļas. Apskatot attēlus,video materiālus, noskaidrot dažādu dzīvnieku līdzības un atšķirības. Runāt un iztaujāt par saudzīgu attieksmi pret visu dzīvo dabu un dzīvniekiem. Didaktiskā rotaļa"Pabarosim suni un kaķi!".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Aicināt bērnus pēc izvēles veidot sunim cienastu - desiņa, kauliņš, izvēloties atbilstošas krāsas plastilīnu, lai veidotu izpratni par atšķirībām cilvēku un dzīvnieku pārtikā. Nostiprināt prasmi veltnēt ar taisnvirziena kustībām. Rosināt veikt iegriezumus kauliņa galos. Rotaļa ar dziedāšanu "Kāda katram dziesma?",pilnveidot prasmi atdarināt dzīvnieku kustības un balsis.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -Rosināt patstāvīgi veikt higiēnas procedūras regulāri un pēc vajadzības.Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi nomazgāt rokas un noslaucīt rokas un seju, izmantojot tikai savu dvieli. Turpināt nostiprināt prasmi lietot podiņu patstāvīgi. Sporta nodarbībās rāpot pa grīdu, vingrošanas solu,izlīst zem šķēršļa., ripināt bumbu viens otram. Kustību rotaļa "Suns un kaķis".

Tehnoloģiju mācību joma -Veidot sētu vai būdu sunim, lai pilnveidotu prasmi novietot celtniecības materiālus vienu pie otra horizontāli vai vertikāli. Nostiprināt izpratni par suņa uzvedības paradumiem. Rosināt patstāvīgi darboties ar celtniecības materiāliem un rotaļlietu dzīvniekiem.

3. nedēļa - Kas dzīvo lauku sētā?

Dabas zinātņu mācību joma - Pastaigas laikā tuvējā lauku sētā vērot tur dzīvojošos mājlopus un mājputnus. Prast nosaukt to ķermeņa daļas, kopīgiem spēkiem izskaitēt tās. Nosaukt dzīvnieku sugas, atdarināt skaņas. Vērot pavasara pārmaiņas dabā, augus uz palodzes grupā, mēģināt stāstīt par novēroto.

Matemātikas mācību joma - Ar rotaļu dzīvniekiem izspēlēt dažādas situācijas, kur dzīvnieks atrodas uz, aiz, zem, pie telpā esošajiem objektiem. Āra pastaigas laikā saskaņot, kas ir aiz vārtiņiem, zem rotaļu iekārtām, uz jumta, utt.

Valodu mācību joma - Klausoties skolotājas lasīto literāro darbu Meta Volfa "Lauku stāstiņi", atdarināt dzīvnieku skaņas, tās izrunājot pēc iespējas skaidri. Dziedāt līdzī dziesmai "Kas tie tādi dziedātāji..." , vērot sižetu uz flanelogrāfa vai dzīvnieku figūriņām uz špātelēm.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Aplūkot attēlus par mājdzīvniekiem un prast nosaukt tos. Vērot video materiālu par dzīvi lauku sētā un tur sastopamajiem dzīvniekiem. Pārrunāt, ko kurš ēd, kāda kuram valodiņa. Saistīt spogulī redzamo ar sevi un savu ķermeni, nosaukt savas un dzīvnieku ķermeņa daļas, vērot kopīgo un atšķirīgo.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Veicinot emocionālo atsaucību daudzveidīgam mākslas izpausmēm, noskatīties video, kā tiek zīmēti dažādi dzīvnieki. Tonēt lapu paša izvēlētās krāsās. No plēstiem papīriņiem aplicē dzīvnieku mītni, pielīmējot tās tuvumā mājdzīvnieku attēlus.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Veicinot izpratni par roku mazgāšanas nepieciešamību, noskatīties mācību filmiņu "Mistera Ziepiņa roku mazgāšanas dziesmiņa". Pārrunāt tajā redzēto. Turpināt pašapkalpošanās iemaņu pilnveidošanu, rosinot patstāvīgi apmeklēt tualeti. Iesaistīties fiziskajās aktivitātēs, rotaļas veidā attēlojot dzīvnieku kustības.

Tehnoloģiju mācību joma - Veidot pamatu lauku sētas iemītnieku rotaļlietu ekspozīcijai, no lielāka plastilīna gabala atdalot mazākus un noklājot kartona pamatni.

4. nedēļa - Mājas mīluļi

Dabas zinātņu mācību joma - Aplūkot akvāriju ar zivīm, iepazīties ar vidi, kurā tās dzīvo. Atrast atšķirīgo zivju ķermeņa uzbūvē, salīdzinot to ar citiem dzīvniekiem. Noskaidrot, vai zivis izdala skaņas. Noskatīties video materiālu "Zivis akvārijā". Vērot savus un grupas biedru attēlus ar

mīļdzīvniekiem vai rotaļlietām uz lielā ekrāna zālē. Atbildēt uz jautājumiem par redzēto. Pastaigas laikā novērotās pārmaiņas dabā saistīt ar gadalaiku maiņu.

Matemātikas mācību joma - Kopā ar grupas biedriem noteikt, kur paslēpies tas zēns, kur pakāpusies šī meitene, veicinot prasmes orientēties telpā. Pēc skolotājas pamudinājuma pastāstīt, kur atrodas akvārijs ar zivtiņām, kas atrodas aiz tā, zem, pie. Noteikt zivju skaitu akvārijā un to krāsas.

Valodu mācību joma - Aplūkot ilustrācijas grāmatā par mājas mīļiņiem, atkārtot skaņas, pēc iespējas skaidri tās izrunājot. Atbildēt uz jautājumiem par redzēto. Aplūkojot fotogrāfijas, prast nosaukt savu vārdu, sava mīļdzīvnieka vai rotaļlietas nosaukumu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Prast nosaukt savas ķermeņa daļas. Apģērbt rotaļu dzīvnieku, stāstot par tā ķermeņa daļām ģērbšanas secībā, atbildot uz skolotājas jautājumiem. Pārrunāt drošības noteikumus, kas jāievēro, atrodoties mājdzīvnieku tuvumā.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma - Vērot video, kā tiek zīmētas zivis. Uz gaiši zila papīra aplicēt akvāriju, izkrāsot ūdens augus un zivis paša izvēlētā tehnikā.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Turpināt nostiprināt higiēnas prasmju apgūšanas iemaņas, pēc nepieciešamības prast palūgt pieaugušā palīdzību. Vingrot kopā ar Simbu vai "Cālēnu vingrošanas dziesmiņas" pavadībā, vērojot vingrojumus uz liela ekrāna un mēģinot atkārtot kustības.

Tehnoloģiju mācību joma - No plastilīna gabala atdalīt mazākus gabaliņus, veidot bumbiņas un saplacināt tās, pievienojot iepriekš veidotajam akvārijam kā ūdens burbuļus.