

“Rūķišu” grupas plāns novembra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.11. – 30.11.	Manas mājas.	Iepazīt Latvijas tradīcijas un valsts simbolus.	Mēs katrs dzīvojam savā ģimenē, mājā un valstī, kurā jūtamies droši un labi.	Centība, ģimene.	Pašvadīta mācīšanās - darbojas patstāvīgi, ar atbalstu pārvar grūtības.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Atbild uz jautājumu ar darbību vai vārdiem. (1. posms)	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, ievēro dienas režīmu. (1. posms)	Praktiskā darbībā iepazīst no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotus priekšmetus. (1. posms)	Izmanto mākslinieciskajā darbībā dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus. (1. posms)	Atšķir priekšmetu apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē. (1. posms)	Atpazīst Latvijas karogu. (1. posms) Nosauc valsti, kurā dzīvo. (1. posms)	Rada konstrukciju, savietojot vienkāršus telpiskus objektus. (1. posms)

1.nedēļa - Mana ģimene un mājas

Dabas zinātņu mācību joma

Vērot pārmaiņas dabā - pastaigas laikā un attēlos (vēss, vējains, mākoņains, mitrs, drēgns). Rosināt nosaukt novērotās dabas parādības. Iepazīt no plastmasas gatavotus priekšmetus - bļodas, karotes, kastītes, korķīšus, rotaļlietas un darboties ar tiem.

Matemātikas mācību joma

Pastaigu laikā vērot dzīvojamās mājas ciematā un tuvākajā apkārtnē, veidojot izpratni par jēdzieniem liels un mazs (lielas daudzstāvu mājas, mazas vienkārtmājas). Saskatīt un atšķirt priekšmetu apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē.

Valodu mācību joma

Aplūkojot attēlus un ģimenes fotogrāfijas, rosināt atpazīt savas ģimenes locekļus, nosaukt tos, nosaukt darbības ko tie veic. Rosināt atbildēt uz jautājumiem, ko pats dara mājās un ko dara kopā ar mammu, tēti. Iepazīstināt ar jēdzienu - mēbeles: ar to izmantošanu - gultā guļ, pie galda ēd, uz krēsla sēž, skapī glabājās drēbes utt.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Vērojot rotājumus grupas telpā, attēlos un pastaigas laikā ciematā, veidot izpratni par valsts simboliem un atpazīt tos (Latvijas karogs, prezidents). Papildināt priekšstatu par māju kā drošu vidi (pasargā no lietus, aukstuma, briesmām).

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Rosināt aktīvi līdzdarboties dziedot un atdarinot dažādas darbības, rotaļas ar dziedāšanu. Krāsot mājas, izmantojot guaša krāsas. Pievērst uzmanību pareizam otas satvērienu.

Tehnoloģiju mācību joma

Konstruēt galdu, gultu, krēslu lielai un mazai lelei, izmantojot sīko un lielo celtniecības materiālu. Veidot plastilīna glezniņas istabas dekorēšanai.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Pilnveidot prasmi rūpīgi nomazgāt rokas ar ziepēm, pirms tam pavilkt piedurknes uz augšu un rūpīgi noslaucīt rokas. Rosināt lielākos bērnus patstāvīgi doties uz podu.

2.nedēļa - Mārtiņi

Dabas zinātņu mācību joma

Vērot pārmaiņas dabā - lietus, migla, vējš, mākoņains. Veidot izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu. Iepazīt no akmens gatavotus priekšmetus - piesta u.c.

Matemātikas mācību joma

Didaktiskas rotaļas "Atbilstoša lieluma mājiņas lāčiem". Pastaigas laikā vērot un atpazīt ciematā esošās lielās mājas un mazās mājas. Saskatīt un atšķirt priekšmetu apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē.

Valodu mācību joma

Pasaka par siventiniem, izmantojot flanelogrāfa figūras. Didaktiska rotaļa "Saliec māju no detaļām", lai papildinātu vārdu krājumu ar vārdiem - sienas, jumts, durvis, logi, skurstenis. Rosināt parādīt tos uz pašdarinātajām mājiņām un attēlos, saskatīt ciematā esošajām mājām. Didaktiska rotaļa "Atrodī atbilstošas krāsas mājiņu".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Pastaigas laikā un apskatot attēlus, rosināt saskatīt Latvijas simbolus un salīdzināt tos pēc lieluma.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Pēc vērojuma pastaigā un apskatot attēlus, zīmēt dūmus no skursteņiem, izmantojot krāsu zīmuļus. Pievērst uzmanību pareizam zīmuļa satvērienam. Darboties mūzikas pavadībā, pilnveidot prasmi dziedāt un dejot.

Tehnoloģiju mācību joma

Aplicēt mājām logus, durvis un skursteni, lai nostiprinātu mājas konstrukciju labāku izpratni. Konstruēt dažādas mājas (lielas, mazas) no mazā un lielā celtniecības materiāla, lai nostiprinātu jēdzienu izpratni.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Turpināt pilnveidot prasmi rūpīgi nomazgāt rokas ar ziepēm, pirms tam pavilkt piedurknes uz augšu un rūpīgi noslaucīt rokas. Sporta nodarbībās rāpošana pa vingrošanas solu un grīdu ar izlīšanu zem šķēršļa. Kustību rotaļa "Saulīte un lietus".

3.nedēļa – Latvijas dzimšanas diena

Dabas zinātņu mācību joma

Turpināt vērot pārmaiņas dabā. Nostiprināt izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu, vērojot cilvēkus pastaigu laikā. Iepazīt no koka gatavotus priekšmetus - karotes, rotaļlietas un citus priekšmetus, mēbeles.

Matemātikas mācību joma

Turpināt vērot dzīvojamās mājas ciemata teritorijā, lai nostiprinātu jēdzienu liels un mazs izpratni. Rosināt patstāvīgi nosaukt, kura ir liela, kura maza māja. Didaktiskā rotaļa "Atbilstošas mājas lācīšiem". Saskatīt un atšķirt priekšmetu apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē.

Valodu mācību joma

Stāstīsim par attēlā redzamo. Klausās skolotāja stāstījumu, lasījumu par Latviju, par mūsu zemi, atbild uz jautājumiem par teksta saturu, izmantojot attēlus. Papildina vārdu krājumu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Pastaigas laikā rosināt bērnus atpazīt māju, kurā tas dzīvo. Turpināt aplūkot svētku rotājumus un nostiprināt izpratni par valsts simbolu - Latvijas karogu, tā krāsas. Klāt galdu svētku svinībām - Latvijas dzimšanas dienai, veidojot izpratni par galda kultūru.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Izmantojot akvareļpapīru un akvareļkrāsas, pielietojot punktveida zīmēšanas paņēmieni, zīmēt svētku salūtu. Pilnveidot prasmi brīvi kustēties mūzikas pavadījumā.

Tehnoloģiju mācību joma

Kolāža "Mana Latvija". Akcentēt uzmanību pareizam otas satvērienam. Rosināt patstāvīgi izvēlēties sev tīkamus attēlus. Ar audzinātājas palīdzību, mēģināt izrotāt svētku kūku. Pilnveidot prasmi veidot lielas un mazas mājas no celtniecības materiāla.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Atgādināt bērniem virtuves piederumus, sniegt zināšanas par to pielietojumu un daudzveidību. Mācīt bērniem galda kultūru, rosināt uzciņāt citus. Mudināt bērnus palīdzēt auklītei galda klāšanā un novākšanā.

4.nedēļa – Latvijas dabas simboli

Dabas zinātņu mācību joma

Pastaigu laikā, vērojot attēlus un dabu caur logu, novērot pārmaiņas dabā - pūš vējš, mākoņains, peļķe, slidens. Iepazīt no papīra gatavotus priekšmetus - dekorācijas, maisiņus u.c.

Matemātikas mācību joma

Darbojoties ar attēlu kartītēm, rosināt grupēt attēlus pa pāriem un lieluma (lielās mārītes pie lielās margrietas, mazās - pie mazās margrietas). Didaktiskā spēle "Saliec atslēgas atbilstošās vietās!" (liels, mazs). Saskatīt un atšķirt priekšmetu apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē.

Valodu mācību joma

Darbojoties ar attēlu kartītēm, skaitot skaitāmpantus, papildināt vārdu krājumu ar jauniem vārdiem - mārīte, cielava, margrietņa, ozols, liepa, daba. Veidot izpratni par dabas saudzēšanu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Iepazīstināt ar Latvijas dabas simboliem - mārīte, ozols, liepa, margrietņa, cielava, izmantojot didaktisko spēli "Atrodi tādu pašu?". Atmiņas rotaļa "Kas pazudis?", izmantojot attēlu kartītes.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Izkrāsot Latvijas simbolu - mārīti ar pirkstiņ krasām. Rosināt rūpīgi aizkrāsot visu laukumu. Aicināt bērnus atkārtot kustības, spēlējot rotaļas ar dziedāšanu un skandējot skaitāmpantus, brīvi kustēties mūzikas pavadījumā.

Tehnoloģiju mācību joma

Rosināt uzlīmēt nokrāsotajai mārītei punktiņus un kājas, pievēršot uzmanību pareizam otas satvērienam. Veidot Latvijas simbolu mārīti no plastilīna, veicot apļveida kustības, tad nedaudz saplacinot apaļo formu. Ar pieaugušo palīdzību, mēģināt novietot sīkus gabaliņus uz izveidotās formas.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Turpināt pilnveidot prasmi sagatavoties roku mazgāšanai un rūpīgi nomazgāt un noslaucīt rokas. Censties pagaidīt savu kārtu pie izlietnes. Rosināt patstāvīgi lietot tualetes podu. Sportā pilnveidot prasmi velties. Iet pa vingrošanas solu, lai attīstītu līdzsvaru. Attīstīt prasmi pagaidīt savu kārtu veicot vingrinājumus. Kustību rotaļa "Putniņi ligzdās".

