

## “Rūķīšu” grupas plāns aprīļa mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.04. – 30.04.	Pavasaris.	Saprot gadalaiku maiņu – pavasara iestāšanos.	Pavasaris ir laiks, kad daba pamazām atdzīvojas un mostas augi, putni, dzīvnieki.	Dzīvība.	Sadarbība. Izturas pieklājīgi un rīkojas iekšējīgi, mācās veidot noturīgas attiecības un savu izpratni par draudzību.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Ieklausās tekstā, reaģē uz to ar emocijām, darbību un valodu. (1. posms)	Pārvieta dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā: tver, padod, ripina, velk, stumj, met. (1. posms)	Izmantojot maņas, novēro un iepazīst iežus un ūdeni. (1. posms)	Piebalso pieaugušā dziedājumam. (1. posms)	Praktiskā darbībā nosauc priekšmetu skaitu trīs apjomā. (1. posms)	Mācās ievērot vienotus, vienkāršus kārtības un drošības noteikumus. (1. posms)	Praktiskā darbībā iepazīst no plastmasas, papīra, akmens, koka izgatavotus priekšmetus. (1. posms)

## **1.nedēļa – Lieldienas**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Piepildīt podiņus ar augsni un kopā ar pieaugušo piķēt izdīgušās mēneszemenītes (katrā podiņā pa 3 gab.). Pastāstīt par ūdens nepieciešamību augiem. Mācīt saudzēt visu dzīvo - kokus, augus, kukaiņus. Pastaigās vērot un nosaukt pārmaiņas dabā - dīgst zāle, briest pumpuri, dzied putni, zied pirmās puķes.

### **Matemātikas mācību joma**

Skaitīt trīs apjomā dažādas olas. Mudināt noteiktu skaitu olas ielikt zaķa sētā. Skaitīt, cik bērnu sēž pie galda ēdienreizēs.

### **Valodu mācību joma**

Audzinātājam izteiksmīgi lasīt M. Stārastes pasaku "Lieldienas", bērniem just līdzī mazā zaķēna neveiksmēm. Iepazīt tautas dziesmas par Lieldienām.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Ļaut bērniem darboties ar dažādu materiālu olām - koka un plastmasas. Pastaigās doties uz ciemata centru aplūkot un priecāties par Lieldienu dekoriem - krāsainajām olām, zaķiem, oliņu koku un krāsainajām puķēm. Pie dažiem objektiem nobildēties.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Ar krītiņiem un akvareļiem, pēc paša vēlmēm, krāsot doto olas trafaretu. Ieklausīties, kopā kustēties dziesmas "Cip, cip cāliši" pavadībā. Sākt apgūt dziesmas par putniem un pavasara dziesmu ar mutes mazgāšanu strautā. Noskatīties filmiņu par Lieldienu svētku svinēšanu un aktīvi piedalīties to svinēšanā arī kopā ar grupas bērniem.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

No dažādu krāsu plastilīniem, pēc izvēles, plēst mazus gabalus un uzspiest, rotājot doto oliņas trafaretu.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Gan grupā, gan laukumā mudināt bērnus pārvietot priekšmetus sev tīkamā veidā - mest, stumt, ripināt, vilkt, padot, tvert. Svētkos nest olas (koka, plastmasas) ap noteiktu objektu, ievietojot tās dažādās koka vai metāla karotēs. Turpināt apgūt podiņa mācību.

## **2.nedēļa – Putni**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Stāstīt par putnu ārējo izskatu, nosaukt raksturīgās ķermeņa daļas - spārni, knābis, aste. Klausīties un skatīties Latvijas putnus lielajā ekrānā zālē un pastaigu laikā. Vērst bērnu uzmanību putnu izskata, dziesmu, ligzdošanas atšķirībām, lai radītu priekšstatu par putnu nozīmi dabā.

### **Matemātikas mācību joma**

Darbojoties ar dažādiem priekšmetiem - atrodot noteikta skaita, uzliekot noteikta skaita priekšmetus - cenšas nosaukt to skaitu 3 apjomā. Pirms pastaigas kopā visi skaitam vilciena svilpienus 3 - 5 apjomā, to rādot ar pirkstiem.

### **Valodu mācību joma**

Kopā runāt un atveidot ar kustībām dzejolīti par lieliem un maziem putniem, just līdzīgi mazajiem putniņiem, kuriem apgāzās vezumiņš. Pirms dienas miega izteiksmīgi lasīt M. Stārastes pasaku "Pulksteņa putniņš", izrunāt, noskaidrot nesaprotamo.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Atgādināt par drošību gan grupā spēlējoties (iet soļiem), gan ejot pastaigās pa ciematu (uzvilkt drošības vestes), gan laukumā lietojot esošās ierīces - šūpoles, slidkalniņu, kāpelējamo.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Rīta apli papildināt ar dziesmām: "Labrīt!", "Pavasaris", "Strazda dziesma". Krāsot izvēlēto putnu ar akvareļiem kopā ar pieaugušo.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Pirms mēneszemenīšu piķēšanas aplūkot, iztaustīt podiņu - plāns, gluds, silts. Darbojoties rotaļu virtuvē, censties atpazīt, parādīt plastmasas, koka, metāla priekšmetus. Veidot, gatavot barību putniem, no liela plastilīna gabala noplēst mazus. Kopā ar pieaugušo veidot putniņu. Pielīmēt krāsoto putniņu izvēlētajā dabas skatā.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Mudināt bērnus kustēties un aktīvi pārvietot dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā grupā un laukumā. Pievērsties aktīvai podiņa mācībai, mudinot uz tā pasēdēt visus bērnus. Vienmēr lietot tikai savu dvieli, rūpīgi tajā noslaucīt rokas pēc katras mazgāšanas.

### **3.nedēļa – Sakopta vide mums apkārt**

#### **Dabas zinātņu mācību joma**

Darboties, izzināt iežus un ūdeni. Censties nosaukt iežu un ūdens raksturīgās īpašības. Mēģināt raksturot iežu īpašības, piemēram, cietību, plastiskumu, formu, krāsu. Vērot kā aug mēneszemenītes. Vilkst no "brīnumu maisiņa" ārā pa vienai lietai un nosaukt - kas tas ir?

#### **Matemātikas mācību joma**

Turpināt darboties ar dažādiem priekšmetiem - atrast noteikta skaita priekšmetus - censties nosaukt to skaitu 3 apjomā.

#### **Valodu mācību joma**

Piedalīties sarunā par sev aktuālu tematu, izmantojot apgūto vārdu krājumu. Vērsties pie citiem, uzrunājot tos. Atbildēt uz vienkāršiem jautājumiem (Ko tu vēlies? Kas notika?) par savu vajadzību. Censties pastāstīt par darbiņiem, kurus vecāki bērniem uztic mājās. Klausīties audzinātājas stāstītajā par dabas saudzēšanu un vides sakopšanu.

#### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Runāt par dzirdētiem un Latvijā redzētiem notikumiem (no pieredzes). Ar prieku piedalīties apkārtnes sakopšanā Lielajā Talkā - sakopt laukumiņu, iztīrīt vilcieniņu.

#### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Pludinot ūdenskrāsas, zīmēt krāsainu, sakoptu puķu dobi. Vērot kā mitrumā tās "izplaukst, uzdzied".

#### **Tehnoloģiju mācību joma**

Eksperimentēt ar materiālu savienošānu un no tiem izgatavotu elementu sastiprināšanu (vienlaikus darbojas ne vairāk kā ar diviem dažādiem materiāliem). Izvēlēties, ar ko savienot detaļas, piemēram, ar kociņiem, stiepli, plastilīnu u. c. (tilta būvēšana no klučiem un citiem materiāliem, pārbaudot izturību).

#### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Turpināt mudināt bērnus pārvietot priekšmetus sev tīkamā veidā - mest, stumt, ripināt, vilkt, padot, tvert. Turpināt apgūt podiņa mācību.

## **4.nedēļa – Lietutiņš**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Pievērst uzmanību izaugušajām mēneszemenītēm, kopā ar pieaugušo censties tās skaitīt, aplaistīt tās. Pastāstīt, ka augiem ūdens ir nepieciešams, lai varētu augt un vēlāk arī ziedēt. Pastaigās vērot mazās lapiņas klintenēm, lielos pumpurus ceriņiem, zaļo zālīti. Iepazīt ūdens īpašību - caurspīdīgs, viegli iekrāsot dažādās krāsās, krāsas sajaucas, ja salej kopā vienā traukā (dziesma "Krāsainais lietutiņš"), daži priekšmeti ūdenī peld, citi - grimst.

### **Matemātikas mācību joma**

Rīta aplī skaitīt - cik pieaugušie, cik meitenes, cik zēni un skaitu atkārtot visiem kopā. Darbojoties ar dažādiem priekšmetiem, censties nosaukt to skaitu. Aplūkot priekšmetu kopas, parādīt, kurā ir 1, 2, 3 priekšmeti. Uz galda uzlikt noteikta skaita priekšmetus.

### **Valodu mācību joma**

Stāstīt M. Stārastes pasaku "Brīnumola", par zilu, skaistu balonu, kas dzīvniekiem strīdoties saplīsa un vairs nevienam nebija vajadzīgs. Izteismīgi norunāt J. Baltvilka dzejoli "Dziesmiņa par lietus krišanu" un "Dzejolītis ar minēšanu" par trīs vārdēm, izraisot pozitīvas, priecīgas emocijas. Izteismīgi lasīt M. Stārastes pasaku "Ūdens lāsīte" par mazas rāsas lāsītes pārvērtībām. Ikdienā mudināt izteikt savas vajadzības vārdos, vienmēr nosaukt darbības, priekšmetus.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Aicināt, iesaistīt bērnus nolikt rotaļlietas paredzētajās vietās gan grupā, gan laukumā. Atgādināt vienkāršus drošības noteikumus rotaļājoties grupā, darbojoties laukumā.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Klausoties dziesmu par krāsaino lietutiņu, censties izdomāt un ar krītiņiem zīmēt no augšas uz leju to savā izvēlētajā krāsā. Papildināt zīmējumu ar vienkrāsainu fonu - akvareļiem. Atkārtot dziesmas ar kustībām "Puķes stādīšana", "Cip, cip cālīši", "Pil, pil lietutiņš".

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Darbojoties ar rotaļu traukiem, karotēm, augļiem, dārzeņiem un citiem priekšmetiem, nosaukt materiālu, no kā tas izgatavots, vai ir ciets - mīksts, auksts - silts. Veidot zivis, veltnējot ar taisnvirziena kustībām, izvelkot asti un spuras. Darboties ar kinētiskajām smiltīm.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Tvert un padot dažādus priekšmetus sadarbībā ar pieaugušo, citu bērnu. Ripināt bumbu, mest plaukstu satvērienam atbilstošus priekšmetus laukumā, vilkt un stumt priekšmetus.