

“Rūķīšu” grupas plāns janvāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.01. – 31.01.	Ziemas apģērbs.	Patstāvīgi novelk apavus un virsdrēbes, ar pieaugušā palīdzību uzvelk apavus un virsdrēbes.	Lai ziemā ārā nesaltu ir jāuzvelk virsdrēbes.	Centība.	Vēlas apgūt jaunas prasmes.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Vārdiski vai ar darbību vēršas pie citiem, lai izteiktu savu vajadzību. (1. posms)	Pārvietojas vidē sev pieņemamā veidā, izmantojot vides un pieaugušā piedāvātās iespējas: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru. (1. posms)	Nosauc novērotās dabas parādības, piemēram, lietus, sniegs, varavīksne, vējš. (1. posms)	Izmanto mākslinieciskajā darbībā dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus. (1. posms)	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus īss, garš, plats, šaurs. (1. posms)	Novelk apģērbus un apavus ar pieaugušā palīdzību. (1. posms)	Veido dažādas formas no piedāvātajiem plastiskajiem materiāliem – mīca, veltnē starp plaukstām, noapaļo, savieno detaļas; no lielāka plastiska materiāla gabala atdala mazākas daļas. (1. posms)

1.nedēļa – Bikses, zeķes, zābaki

Dabas zinātņu mācību joma

Vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus, drēngns, vējš. Ar jautājumu palīdzību, kā arī apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām, rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Klausīties dabas skaņās - logā sitas lietus, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vērot, kā apgērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma

Ģērbšanās laikā salīdzināt dažādas bikses un krekla piedurknes pēc garuma, veidojot izpratni par jēdzieniem - garš, īss. Apskatot attēlus, rosināt saskatīt dažādu apģērba lielumu un norādīt attiecīgo.

Valodu mācību joma

Ģērbšanās laikā aicināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apģērbt kādu apģērba gabalu. Papildināt vārdu krājumu ar vārdiem - bikses, zeķes, zābaki.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Pēc pastaigas mudināt bērnus likt slapjos cimdiņus žāvēties radiatorā. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Rotaļa ar dziedāšanu "Adu, adu, ko es adu?", lai rosinātu nosaukt dažādus apģērba gabalus. Rotaļa ar dziedāšanu "Lelles jaka". Krāsot bikses, patstāvīgi izvēloties guaša krāsu. Akcentēt uzmanību pareizam otas satvērienam. Pirms miega dziedāt dziesmu par cimdiem, zeķēm, zābakiem, kam tagad jāatpūšas. Iepazīties ar jaunu zīmēšanas tehniku - pirkstu nospiedumi kustībā, zīmējot "pēdas sniegā".

Tehnoloģiju mācību joma

Veidot apaļas formas ar saplacināšanu, no lielāka plastilīna atdalot nelielus gabalus - pogas lelles jakai. Didaktiska rotaļa "Salāpīsim bikses!", "Salāpīsim zābaciņus!".

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi, rūpīgi mazgāt rokas un noslaucīt tās. Rosināt lielākos bērnus lietot podiņu patstāvīgi. Grupas laukumā izmantot ierīces - šļūkt, kāpt, šūpoties, iet, skriet, lekt, rāpties. Sporta nodarbībā rāpot, iet pa vingrošanas solu, lai attīstītu līdzsvara sajūtu. Lēkt pāri auklai. Rāpot ar izlišanu zem šķēršļa.

2.nedēļa – Cepures, šalles, cimdi

Dabas zinātņu mācību joma

Turpināt vērot pārmaiņas dabā - sniegs, lāstekas, sarma, ledus, drēgns, vējš. Ar jautājumu palīdzību, kā arī apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām, rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Klausīties dabas skaņās - logā sitās lietus, vējā šalc koki. Pastaigas laikā vērot, kā apģērbti cilvēki, lai veidotu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma

Darbojoties ar dažādiem materiāliem (salmiņi, papīra strēmeles, šalles u.c.), nostiprināt izpratni par jēdzieniem - īss, garš. Sensorā rotaļa "Pieliksim šallei bārkstis!", izmantojot veļas knaģus. Didaktiskās rotaļas ar uzmanības elementiem - "Atrodi tādu pašu cimdiņu!", "Saliec pareizi cimdiņus!", "Sameklē atbilstošu cepurīti!".

Valodu mācību joma

Turpināt gērbšanās laikā aicināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apģērbt kādu apģērba gabalu, to nosaucot. Latviešu tautas pasakas "Vecīša cimdiņš" dramatizēšana uz flanelogrāfa. Rosināt nosaukt pasakas personāžus un atcerēties darbības, ko tie veic. Ļaut patstāvīgi darboties ar flanelogrāfa figūrām, izspēlējot pasakas sižetu patstāvīgi.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Turpināt veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iesešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals. Nostiprināt prasmi nosaukt apģērba gabalus, izmantojot lelli, kas apģērbta atbilstoši laika apstākļiem.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Rotaļa ar dziedāšanu "Adu, adu, ko es adu?", lai rosinātu nosaukt dažādus apģērba gabalus un rosinātu aktīvi iesaistīties rotaļā. Rotaļa ar dziedāšanu "Lelles jaka". Krāsot dūraiņus, kuru kontūra izveidota, apvelkot bērna roku. Patstāvīgi izvēlēties sev tīkamas krāsas ar krāsošanas tehniku - simetriskais atspiedums.

Tehnoloģiju mācību joma

Izvēloties patstāvīgi sev tīkamas krāsas plastilīnu, veltnēt ar taisnvirziena kustībām un pēc tam saplacināt iegūto formu. Ar audzinātājas palīdzību mēģināt izdarīt iegriezumus izveidotās formas galos - "bārkstaina šallīte lellītei". Didaktiskas rotaļas "Salāpīsim džemperus!", "Salāpīsim zābakus!". Aplicēt dūraiņus ar izvēlētiem rotājumiem.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi mazgāt rokas un tad noslaucīt. Rosināt bērnus lietot podiņu patstāvīgi. Grupas laukumā izmantot ierīces - šļūkt, kāpt, šūpoties, iet, skriet, lekt, rāpties. Rotaļās izmantot dažādas iespējas sniega esamības gadījumā. Sporta nodarbībā rāpot, iet pa vingrošanas solu, lai attīstītu līdzsvara sajūtu. Lēkt pāri auklai. Rāpot ar izlišanu zem šķēršļa.

3.nedēļa – Virsdrēbes: mētelis, kažoks, kombinezons

Dabas zinātņu mācību joma

Turpināt vērot pārmaiņas dabā - sniegs, kupenas, lāstekas, sarma, ledus, drēgns, vējš, auksts. Ar jautājumu palīdzību, kā arī apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām, rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Vērot pēdas sniegā, lai noskaidrotu, kas te staigājis un iemīt, salīdzināt savas pēdas sniegā. Klausīties dabas skaņās - no jumta krīt lāstekas, vējā šalc koki, kā gurkst sniegs zem kājām. Pastaigas laikā vērot, kā apģērbti cilvēki, lai nostiprinātu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma

Darboties ar didaktisko spēli "Saliec pareizi cimdiņus!". Pilnveidot prasmi grupēt pēc garuma īsas un garas šalles, tīt rullīšos, sakārtot uz paplātes. Pilnveidot prasmi tīt diega spolītes. Darbības ar knaģiem - sensorā rotaļa "Pakārsim drēbes uz veļas auklas žāvēties", "Pieliksim šallei bārkstis".

Valodu mācību joma

Ģērbšanās laikā turpināt rosināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Papildināt vārdu krājumu ar virsdrēbju nosaukumiem - jaka, kombinezons, mētelis, kažoks. Aplūkot, parādīt tos attēlos. Nostiprināt izpratni par ziemas apģērbu, klausoties un atdarinot ar kustībām V. Ļūdēna dzejoļa "Runča kažociņš" personāža darbības.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Turpināt veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals. Nostiprināt prasmi nosaukt apģērba gabalus, izmantojot lelli, kas apģērbta atbilstoši laika apstākļiem.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Rotaļas ar dziedāšanu "Lelles jaka", "Adu, adu, ko es adu". Nokrāsot dažādus apģērba gabalus (šalles, cepures, bikses) pēc izvēles, izmantojot jaunu krāsošanas tehniku - krāsot ar kreppapīru.

Tehnoloģiju mācību joma

Sensorā rotaļa "Salāpīsim vecīša cimdiņu!" - aizpildīt caurumus ar atbilstošas krāsas maziem plastilīna gabaliņiem, kurus atdala no lielāka gabala.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Izmantojot atbilstošus laika apstākļus, kad ir auksts un ir sniegs, aicināt bērnus vizināt vienam otru ar ragavām, rakt, mest sniegu, veidot sniega kalniņus, celiņus apkārt laukuma ierīcēm. Zālē pilnveidot prasmi rāpot cauri tunelim, pa vingrošanas solu un censties velties pa paklāju uz vienu un otru pusi.

4.nedēļa – Ziemas prieki

Dabas zinātņu mācību joma

Turpināt vērot pārmaiņas dabā - sniegs, kupenas, lāstekas, sarma, ledus, mākoņi, saule, vējš, auksts. Ar jautājumu palīdzību, kā arī apskatot attēlus par dažādām dabas parādībām, rosināt nosaukt šīs dabas parādības. Vērot pēdas sniegā, lai noskaidrotu, kas te staigājis. Vērot dekoru grupas laukumā un celiņu malās. Pastaigas laikā vērot, kā apgērbti cilvēki, lai nostiprinātu izpratni par laika apstākļiem atbilstošu apģērbu.

Matemātikas mācību joma

Rosināt grupēt pēc garuma savus apģērba gabalus - īss, garš (bikses, šalles zeķes, zeķubikses, virsjakas). Attīstīt tīšanas prasmes, izmantojot dažādas spolītes. Turpināt pilnveidot darbības ar knaģiem - sensorā rotaļa "Pakārsim drēbes uz veļas auklas žāvēties", "Pieliksim šallei bārkstis". Didaktiskā rotaļa "Kas nākamais?" uzmanības un izpratnes par ritmu attīstīšanai.

Valodu mācību joma

Kopīgi runāt V. Ļūdēna dzejoli "Runča kažociņš", papildinot ar kustībām. Ģērbšanās laikā turpināt rosināt bērnus lūgt palīdzību pēc nepieciešamības, ja ir grūtības kaut ko novilkt vai uzvilkt. Rosināt palīdzēt mazākajiem bērniem apģērbt kādu apģērba gabalu. Latviešu tautas pasakas "Vecīša cimdiņš" dramatisēšana uz flanelogrāfa. Rosināt nosaukt pasakas personāžus un atcerēties darbības, ko tie veic. Ļaut patstāvīgi darboties ar flanelogrāfa figūrām, atkārtoti izspēlējot pasakas sižetu. Papildināt vārdu krājumu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Turpināt veidot izpratni par pareizu ģērbšanās secību, apģērbjoties iešanai pastaigā un noģērbjoties pēc pastaigas. Ar jautājumu palīdzību, rosināt pastāstīt, kādam nolūkam nepieciešams katrs apģērba gabals. Nostiprināt prasmi nosaukt apģērba gabalus, izmantojot lelli, kas apģērbta atbilstoši laika apstākļiem. Didaktiskās spēles "Saliec apģērbu kartītes pareizā secībā, " Atrodi atbilstošu cepurīti".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Piedalīties ledus rotājumu gatavošanā, izmantojot krāsainu ūdeni un šļirces, dažādus dabas materiālus. Turpināt pilnveidot darbības rotaļās ar dziedāšanu "Lelles jaka", "Adu, adu, ko es adu". Zīmēt slidotavu ar balto krītiņu un zilu ūdenskrāsu.

Tehnoloģiju mācību joma

Attīstīt bērnu prasmi griezt ar šķērēm, pareizi tās satvert, griežot "matus vecmāmiņai, vectētiņam, mošķītim utt.". Pirkstu motorikai - vērt dažādas formas un krāsas pogas uz aukliņas, ģērbšanās laikā rosināt patstāvīgi atvilkt un aizvilkt rāvējslēdzi savam apģērbam . Darba lapa "Aiznes pa celiņu ", izmantojot flomāsterus un paraugu - darba lapu. Papildināt slidotavu ar izvēlētiem slidotājiem, tos pielīmējot.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Ar prieku piedalīties visās grupas aktivitātēs un labvēlīgus laika apstākļus izmantot ziemas sporta aktivitātēm. Zālē pilnveidot prasmi rāpot cauri tuneli, iet pa vingrošanas solu. Virzīties pa vingrošanas solu uz vēdera, pievelkoties ar rokām un pilnveidot prasmi velties pa paklāju uz vienu un otru pusi.