

## “Rūķīšu” grupas plāns maija mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.05. – 31.05.	Kukaiņi.	Dabā un attēlos atpazīst kukaiņus.	Kukaiņi ir mazas, bet dabai vērtīgas radības.	Ģimene, laipnība.	Pašvadīta mācīšanās. Mācās paveikt uzticēto pienākumu.

### Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Nosauc pazīstamus dzīvniekus, ķermeņa daļas, priekšmetus un darbības, ko veic pats un citi.	Pārvietojas vidē sev pieņemamā veidā, izmantojot vides un pieaugušā piedāvātās iespējas: soļo, skrien, rāpo, lien, veļas, lec, mācās noturēt līdzsvaru.	Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos dzīvniekus.	Izmanto dažādas līnijas, laukumus, formas un krāsas radošajā darbā.	Veido taisnas rindas no priekšmetiem, ievēro atstarpes.	Mācās pareizi turēt un lietot karoti.	Rada konstrukciju, savietojot vienkāršus telpiskus objektus.

## **1.nedēļa – Vaboles, mārītes**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Pievērst bērnu uzmanību dažādām vabolēm, to ārējām pazīmēm. Nosaukt to ķermeņa daļas (spārni, galva, kājas un vēders) un krāsas. Īpaši izcelt mārītes - sarkanas ar melnajiem punktiņiem. Pastaigās censties ieraudzīt un nosaukt kukaiņus, raksturot ārējo izskatu un pārvietošanās veidu (lido, rāpo, skrien.). Parādīt nosaukto kukaini, aplūkojot attēlu ar daudz kukaiņiem.

### **Matemātikas mācību joma**

Likt valriekstu mārītes taisnās rindās, ievērojot atstarpes. Turpināt skaitīt trīs (līdz 5) apjomā, dažādos dienas momentos.

### **Valodu mācību joma**

Runāt V. Ļūdēna dzejoli "Mārīte" un J. Baltvilka dzejoli "Trīs kukaiņi", pēc iespējas atveidot ar atbilstošiem kukaiņiem un kustībām. Ikdienā nosaukt priekšmetus, kukaiņus, darbības, ko veic pats un citi.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Visas dienas garumā, ēdienreizēs mudināt bērnus pareizi satvert un turēt karoti.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Krāsot ar otām zāli, pievēršot uzmanību otas pareizam satvērienu. Zīmēt mārītes ar pirkstu nospiedumiem krāsotajā pļavā. Ar pieaugušā palīdzību piezīmēt tām kājiņas un melnus punktiņus. Katru brīvu brīdi atkārtot dziesmas ar kustībām Māmiņdienas koncertīnam.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Sākt darināt apsveikumus Māmiņdienā. Mudināt būvēt kukaiņu māju no mazajiem klucīšiem.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Izmantojot pieejamās ierīces zālē un laukumā, rosināt bērnus dažādi pārvietoties - soļot, skriet, rāpot, līst, velties, noturēt līdzsvaru. Apgūt kustību rotaļu "Vabolītes". Mēģināt nostāties pašiem rindā vienam aiz otra, blakus viens otram.

## **2.nedēļa – Taureņi**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Aplūkot dažādus taureņus - runājošajā sienā, attēlos, telpiski veidotus, kā arī ieraudzīt tos ārā pastaigu laikā, laukumā. Nosaukt taureņa ķermeņa daļas - spārni, galva, kājas un vēders, nosaukt spārnu krāsu. Pievērst uzmanību taureņu pārvietošanās veidam - rāpo, skrien, lec, lido, lien.

### **Matemātikas mācību joma**

Mudināt bērnus likt dažādus priekšmetus (kukaiņus, mašīnas, klučus, koka ripas, akmentiņus) taisnās rindās, ievērojot atstarpes starp tiem. Censties pateikt vai parādīt, kura rinda ir īsa, kura - gara. Skaitīt kukaiņiem kājas vienā un otrā ķermeņa pusē.

### **Valodu mācību joma**

Nosaukt visus sastaptos, ieraudzītos kukaiņus (arī attēlos) un pastāstīt kādas darbības tie veic. Izteiksmīgi lasīt U. Plotnieka stāsta fragmentu "Noslēpums" par tauriņu attīstību no kūniņas.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Ēdienreizēs pievērst uzmanību pareizai karotes turēšanai un lietošanai. Mudināt pareizi turēt karoti arī brīvo rotaļu laikā. Pilnveidot galda kultūras iemaņas, ēdot svētku kūku pie balti klāta galda.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Krāsot doto tauriņa siluetu simetriskā atspieduma tehnikā izvēlētās krāsās. Katru brīvu brīdi atkārtot dziesmas ar kustībām Māmiņdienas koncertiņam.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Turpināt darināt apsveikumus Māmiņdienā. Kopā ar pieaugušo noformēt mēneszemenīšu podiņus. Turpināt apgūt dažādu torņu, māju būvēšanu.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Zālē un ārā, izmantojot dažādas ierīces un priekšmetus, rosināt bērnus dažādi pārvietoties - soļot, skriet, rāpot, līst, lekt, velties un noturēt līdzsvaru - tā atveidojot kukaiņu pārvietošanos.

### **3.nedēļa – Bites, kamesnes**

#### **Dabas zinātņu mācību joma**

Tuvāk iepazīt bites - gan rotaļlietas, gan attēlos un nosaukt raksturīgākās ķermeņa daļas. Pastāstīt, ka bites ir čaklas un vāc medu (ziedu saldo sulu), apputeksnē ziedus, lai izaugtu augļi, ogas, dārzeņi. Pasatīgu laikā savākt dažādus dabas materiālus, ziedus utt.

#### **Matemātikas mācību joma**

Turpināt likt mārītes un dažādus kukaiņus rindās. Mudināt parādīt vai pateikt, kura rinda ir gara, kura - īsa. Skaitīt izvietotos priekšmetus 3 (un 5) apjomā kopā ar pieaugušo.

#### **Valodu mācību joma**

Lasīt R. Akera stāsta fragmentu "Svētku mielasts" un K. Ušinska stāsta "Bitītes izlūkos" fragmentu, runāt tautas dziesmas par bitēm, dzejoli "Šķelme". Lielajā ekrānā skatīties animācijas filmu "Bitīte Maija" un par bišu saimi stropā, dravnieka darbiem, lai iegūtu medu. Pārrunāt redzēto.

#### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Katrā ēdienreizē mudināt, mācīt pareizi turēt un lietot karoti bērņus, kuri rudenī dosies uz lielo grupu. Ikdienā atkārtot, nostiprināt noteikumu ievērošanu grupā un laukumā.

#### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Iepazīt jaunu krāsošanas tehniku - krāsot dotos tauriņus ar pieneņu ziediem. Vizuālajā mākslā izmēģināt jaunu zīmēšanas tehniku - zīmēt pieneņu pļavu uz dotā zaļā fona ar dzelteniem pieneņu zieda nospiedumiem. Iepazīt jaunu rotaļu ar dziedāšanu "Kas dārzā?". Piedalīties Māmiņdienas koncertā.

#### **Tehnoloģiju mācību joma**

No izvēlētajiem celtniecības materiāliem, tos savienojot, būvēt bišu māju - stropu vai kukaiņu māju. No pašu savāktajiem dabas materiāliem uztaisīt glezniņas.

#### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Izmantojot pieejamās ierīces zālē un laukumā, mudināt bērnus dažādi pārvietoties, kustēties - soļot, skriet, rāpot, līst, velties, lekt, noturēt līdzsvaru.

## **4.nedēļa – Skudras, zirnekļi**

### **Dabas zinātņu mācību joma**

Aplūkot runājošajā sienā dažādus kukaiņus, nosaukt tos. Tuvāk apskatīt skudras un zirnekļus, nosaukt krāsu. Pastāstīt un datorā skatīties filmu par skudru dzīvi mājā - pūznī un par zirnekļu īpašo prasmi "aust" tīklus.

### **Matemātikas mācību joma**

Turpināt likt rindas no dažādiem kukaiņiem (priekšmetiem), ievērojot atstarpes. Censties parādīt, kura ir gara, kura - īsa. Skaitīt zirnekļu kājas ķermeņa vienā un otrā pusē (3-5).

### **Valodu mācību joma**

Aplūkot, izlasīt sērijas "Mazie draugi" grāmatiņas: "Skudriņa Enija" un "Zirneklīte Anna". Iepazīstināt ar V. Lūdēna dzejoli "Skudriņa Tipa", atveidojot un nosaucot tajā aprakstītās darbības ar rotaļu skudrām un dabas materiāliem. Nosaukt dažādu kukaiņu pārvietošanās veidu - skrien, lido, rāpo, lien.

### **Sociālā un pilsoniskā mācību joma**

Visās ēdienreizēs atgādināt, mudināt pareizi turēt karoti, īpaši bērniem, kuri ies uz lielo grupu. Mudināt bērnus ievērot drošības noteikumus grupā un laukumā.

### **Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma**

Nostiprināt rotaļu ar dziedāšanu "Kas dārzā". Censties zīmēt zirnekļa tīklu starp smilgu stiebriem. Skatīties zāles lielajā ekrānā filmiņu par dzīvi skudru pūznī un kā zirneklis auž savu tīklu.

### **Tehnoloģiju mācību joma**

Darināt savu tīklu, tinot dziju uz piedāvātā zara. Laukumā no dabas materiāliem - zariem, skujām, sūnām, darināt skudru māju.

### **Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma**

Mudināt bērnus aktīvi kustēties un dažādi pārvietoties- iet, skriet, lekt, līst, rāpot, velties, noturēt līdzsvaru, izmantojot pieejamās ierīces zālē un laukumā.