

“Rūķīšu” grupas plāns marta mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.03.2023.-31.03.2023.	Galvas, kājas, astes	Gūst izpratni par dzīvnieku nosaukumiem, valodu un ķermeņa daļām	Cilvēkiem un dzīvniekiem ir līdzīgas un atšķirīgas ķermeņa daļas.	Dzīvība Atbildība	Jaunrade un uzņēmējspēja Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Nosauc pazīstamus dzīvniekus, ķermeņa daļas, priekšmetus un darbības, ko veic pats un citi.	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, ievēro dienas režīmu.	Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos dzīvniekus (mājdzīvniekus, kūts dzīvniekus).	Emocionāli atsaucas dažādām mākslas izpaušmēm.	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus uz, zem, pie, aiz. (1. posms)	Piedalās pieaugušā organizētās aktivitātēs. (1. posms)	Apgūst dažādus darba paņēmienus un drošības noteikumus savas ieceres īstenošanai no papīra un tekstilmateriāliem: pielīmē papīru pie pamatnes; burza

						<p>papīru, lai izveidotu kādu objektu, piemēram, bumbu; plēš plānu papīru strēmelēs; lietojot šķēres, ar vienu kustību pārgriež šauru papīra sloksni. (1. posms)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Saturs

1. nedēļa - Mājas mīļi (suns, kaķis)

Dabas zinātņu mācību joma

Pastaigas laikā vērot kaķus un suņus ciemata teritorijā - to uzvedību, izskatu, dažādību. Klausīties dabas skaņās - putnu balsis, vēja šalkas, lietus pīles uz palodzes. Iestādīt zemē un ielikt ūdenī sīpolu, lai ikdienā vērotu augšanas procesu un pārmaiņas, kā arī iesēt citus labumus un vērot kā tie aug uz grupas palodzes. Pārrunāt ar bērniem, ko ēd suns, ko-kaķis.

Matemātikas mācību joma

Apskatot didaktiskās kartītes, nosaukt dzīvnieka atrašanās vietu, lai veidotu izpratni par jēdzieniem - uz, zem, pie, aiz. Rosināt praktiskajā darbībā novietot dažādus priekšmetu attiecīgajā vietā.

Valodu mācību joma

Apskatot attēlus, grāmatas un gumijas rotaļlietas, iepazīstināt ar dzīvnieku ķermeņa daļām un aicināt bērnus tās sameklēt un nosaukt. Runājot dzejoļus par kaķi un suni, pilnveidot izpratni par dzīvnieku izskatu, uzvedību. Papildināt vārdu krājumu ar vārdiem- aste, ūsas, ķepas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Salīdzināt dzīvnieku un cilvēku ķermeņa daļas, atrast līdzības un atšķirības. Rotaļa ar dziedāšanu "Re, kur es!", lai nostiprinātu prasmi nosaukt savas ķermeņa daļas. Apskatot attēlus, video materiālus, noskaidrot dažādu dzīvnieku līdzības un atšķirības, akcentējot uzmanību suņa un kaķa izskatam, uzvedībai. Didaktiska rotaļa "Pabarosim suni un kaķi!".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma

Krāsot kaķa vai suņa siluetu patstāvīgi izvēlētā krāsā, izmantojot guaša krāsas. Rotaļas ar dziedāšanu "Kaķis ūsas kustina", "Mēs kaķi meklēt ejam", lai nostiprinātu izpratni par dzīvnieku ķermeņa daļām un uzvedības manierēm.

Tehnoloģiju mācību joma

Aplicēt atbilstošus atribūtus dzīvniekiem, kurus bērns nokrāsojis - kamolu, bumbas, peles, kaulus, lai nostiprinātu izpratni par dzīvnieku ēšanas paradumiem un uzvedību. Veidot sētu vai būdu sunim, lai pilnveidotu prasmi novietot celtniecības materiālus vienu pie otra horizontāli vai vertikāli. Nostiprināt izpratni par suņa uzvedības paradumiem.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Mest, ripināt, noķert, šūpot Frēbeļa bumbu, kā arī rotaļu bumbu. Rosināt patstāvīgi veikt higiēnas procedūras regulāri un pēc vajadzības.

Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi nomazgāt rokas un noslaucīt rokas un seju, izmantojot tikai savu dvieli. Turpināt nostiprināt prasmi lietot podiņu patstāvīgi. Kustību rotaļa "Suns un kaķis".

2. nedēļa - Mājas mīluļi (citi mājdzīvnieki)

Dabas zinātņu mācību joma

Pastaigas laikā turpināt vērot kaķus un suņus ciemata teritorijā - to uzvedību, izskatu, dažādību. Klausīties dabas skaņās - putnu balsis, vēja šalkas, lietus pīles uz palodzes. Vērot kaķu pēdas sniegā, putnus pie barotavas un noskaidrot, ko tie knābā. Skatīties filmiņu par akvāriju un dažādām zivīm, izrunājot visu attēloto, redzamo.

Matemātikas mācību joma

Turpināt izmantot didaktiskās kartītes, nosaukt dzīvnieka atrašanās vietu, lai veidotu izpratni par jēdzieniem - uz, zem, pie, aiz. Rosināt praktiskajā darbībā novietot dažādus priekšmetus nosauktajā vietā. Pirkstu motorikas attīstīšanai, izmantot dažādas darba lapas par dzīvniekiem, knaģu didaktisko rotaļu "Ko katrs ēd?" Didaktiskas rotaļas "Atrodi, kam šī aste?", "Kam šī galva?", "Kam šī mugura?".

Valodu mācību joma

Tautas dziesmas par suni un kaķi, izmantojot roku lelles. Rosināt izrādīt emocijas, atdarinot dzīvnieku balsis un kustības, rotaļā ar dziedāšanu "Tipu, tapu kaķīts nāk". Papildināt vārdu krājumu, izmantojot didaktiskās spēles "Kam tas der?", "Atrodi, kas pazudis!". Aicināt bērnus pastāstīt, kādi mājdzīvnieki viņiem ir mājās vai kādu dzīvnieku tu sev vēlētos.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Turpināt salīdzināt dzīvnieku un cilvēku ķermeņa daļas, atrast līdzības un atšķirības. Rotaļa ar dziedāšanu "Re kur es!", lai nostiprinātu prasmi nosaukt savas ķermeņa daļas. Apskatot attēlus, video materiālus, noskaidrot dažādu mājdzīvnieku līdzības un atšķirības. Runāt un iztaujāt par saudzīgu attieksmi pret visu dzīvo dabu un dzīvniekiem.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma

Rotaļa ar dziedāšanu "Kāda katram dziesma?", pilnveidot prasmi atdarināt dzīvnieku kustības un balsis. Rosināt bērnus pēc izvēles krāsot būri vai akvāriju.

Tehnoloģiju mācību joma

Veidot barību papagaiļim, atdalot no liela plastilīna gabala mazus gabalus. Kopā ar bērniem no kartona kastes darināt akvāriju ar ūdens augiem un krāsainām zivtiņām. Papildināt krāsoto mītni ar atbilstošiem iemītniekiem- zivīm vai papagaiļi.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Rosināt patstāvīgi veikt higiēnas procedūras regulāri un pēc vajadzības. Turpināt pilnveidot prasmi patstāvīgi rūpīgi nomazgāt rokas un noslaucīt rokas un seju, izmantojot tikai savu dvieli. Turpināt nostiprināt prasmi lietot podiņu patstāvīgi. Sporta nodarbībās rāpot pa grīdu, vingrošanas solu, izlīst zem šķēršļa, ripināt bumbu viens otram.

3. nedēļa - Kas dzīvo kūtī? (govis, zirgi)

Dabaszinātņu mācību joma

Iepazīt govus un zirga ķermeņa daļas, nosaukt tās, izmantojot rotaļlietas. Pievērst uzmanību atšķirīgajam - ragi, krēpes, aste, pakavi. Kopā izskatīt dzīvnieku kājas, censties atdarināt skaņas. Vērot pavasara pārmaiņas dabā. Mēģināt stāstīt par novēroto, atbildot uz uzvedinošiem jautājumiem.

Matemātikas mācību joma

Ar rotaļu dzīvniekiem izspēlēt dažādas situācijas, kur dzīvnieks atrodas uz, zem, aiz, pie telpā esošajiem objektiem. Pastaigu laikā mudināt bērnus saskatīt, kas ir aiz vārtiņiem, zem rotaļu iekārtām, uz jumta utt.

Valodu mācību joma

Aplūkot, izrunāt bilžu grāmatiņu "Rosīgā lauku sēta" par tajā redzamajiem mājdzīvniekiem un saimnieku darbiem, aprūpējot tos. Runāt tautas dziesmas par gotiņu, kumeliņu. Dziedāt līdzī dziesmai "Kas tie tādi dziedātāji...", nosauktos dzīvniekus parādīt kartiņās, mudināt pašiem atdarināt dzīvnieku skaņas - valodu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Aplūkot dažādos dzīvniekus, kas izvietoti runājošā sienā, nosaukt tos. Saistīt spogulī redzamo ar sevi un savu ķermeni, nosaukt savas un dzīvnieku ķermeņa daļas, nosakot kopīgo un atšķirīgo.

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma

Spēlējoties ar dažādiem rotaļu dzīvniekiem, censties atdarināt to radītās skaņas, dot atbilstošu barību. Krāsot gotiņas siluetu izvēlētajā krāsā, pievēršot uzmanību pareizam otas satvērienu.

Tehnoloģiju mācību joma

No izvēlētas krāsas plastilīna veidot pakaviņu, veltnējot to ar taisnvirziena kustībām.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Rosināt bērnus aktīvi, ar prieku iesaistīties dažādās fiziskās aktivitātēs, rotaļu veidā attēlojot dzīvnieku kustības. Turpināt pašapkalpošanās iemaņu pilnveidošanu, rūpīgi mazgājot, slaukot rokas tikai savā dvielī un lietojot podiņu. Zālē noskatīties Mistera Ziepiņa roku mazgāšanas dziesmiņu, lai veicinātu izpratni par roku mazgāšanas nepieciešamību, kā arī dziesmiņu par zobu tīrīšanu.

4. nedēļa - Kas dzīvo kūtī? (kazas, aitas, cūkas)

Dabaszinātņu mācību joma

Ar rotaļlietu palīdzību aplūkot, noskaidrot, nosaukt raksturīgās ārējās pazīmes aintai, kazai, cūkai, akcentējot atšķirīgo- purniņš, aste, ragi, kažoks. Zālē noskatīties video materiālu par dzīvniekiem lauku sētā - ko ēd, ko dara, kādas skaņas izdod. Mudināt atbildēt uz jautājumiem par redzēto.

Matemātikas mācību joma

Veicinot prasmes orientēties telpā, kopā censties noteikt, kur paslēpies tas zēns, kur uzkāpusi šī meitene. Līdzīgas darbības izspēlēt ar dažādiem rotaļu dzīvniekiem - nolikt uz krēsla, zem krēsla, aiz savas muguras. Kopā izskaitīt kājas rotaļu cūkai, aintai.

Valodu mācību joma

Aplūkot ilustrācijas grāmatās par dzīvniekiem, atkārtot skaņas, pēc iespējas skaidri tās izrunājot. Censties atbildēt uz jautājumiem par redzēto. Klausīties īsus dzejojīšus par dzīvniekiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma

Mudināt ieklausīties, atsaukties, kad dzird savu vārdu un paveikt mazu darbiņu. Atkārtot, parādīt nosauktās sava ķermeņa daļas, klausoties dziesmu "Re, kur es!". Doties pārgājienā uz ciemata lauku sētu, lai tuvumā vērotu vistu saimi, āzi, kazas, kazlēnus, noskaidrotu, ko tie ēd un dzirdētu viņu "valodiņu - skaņas".

Kultūras izpratnes un pašizpausmes mākslā mācību joma

Lai veicinātu pirkstu smalko muskulatūru, krāsot doto aitas siluetu punktējot brūnā vai pelēkā krāsā (guaša). Kopā ar pieaugušo spēlēt "Lauku sēta" sižetu.

Tehnoloģiju mācību joma

Darināt laimes pakaviņu, rotājot to ar izvēlētiem maziem sīkumiem. Lai veicinātu pirkstu motoriku, gatavot barību dzīvniekiem, atdalot mazus plastilīna gabaliņus no liela. Mudināt darboties ar didaktisko spēli "Atrodi manu māmiņu", lai saskatītu dzīvnieku mazuļu līdzību ar vecākiem. Salikt dzīvniekus no divām un vairāk daļām (puzles).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma

Vingrot kopā ar dzīvniekiem no Veselības ministrijas izveidotās filmas "Laiks kustībām". Vērojot kustības uz lielā ekrāna, mēģināt tās atdarināt, atkārtot. Pilnveidot pašapkalpošanās iemaņas. Censties piedalīties dažādās fiziskās aktivitātēs gan telpās, gan svaigā gaisā ārā.