

“Rūķīšu” grupas plāns februāra mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.02.2022.-28.02.2022.	Diena un nakts	Nosaukt vai parādīt darbības, kuras veic dienā un kuras - naktī.	Dienā bērni darbojas, naktī atpūšas.	Drosme	Pašvadīta mācīšanās: ievēro dienas kārtību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Nosauc pazīstamus priekšmetus, dzīvas būtnes un darbības, ko veic pats un citi. (1. posms)	Pārvar šķēršļus sev pieņemamā veidā: kāpj, rāpjas, izlien, karājas rokās. (1. posms)	Nosauc vai parāda debess spīdekļus: saule, mēness, zvaigznes.	Izmanto mākslinieciskajā darbībā dažādus materiālus un tehniskos paņēmienus. (1. posms)	Atšķir priekšmetu apaļas un stūrainas formas apkārtējā vidē. (1. posms)	Izrāda līdzjūtību, kad cits ir sāpināts. (1. posms)	Rada konstrukciju, savietojot vienkāršus telpiskus objektus. (1. posms)

Saturs

1. nedēļa. Diena (gaišs, saule)

Dabaszinātņu mācību joma - Rīta cēlienā vērot kā aust gaišma, saule. Pastāstīt, ka saule ir spoža, koša, dzeltena un spīd dienā. Dažreiz to aizsedz mākoņi un nevar redzēt. Turpināt raksturot dažādas norises, parādības dabā ziemā gan pastaigu laikā, gan attēlos un ieklausīties skaņās.

Matemātikas mācību joma- Darbojoties ar koka ripām, krāsainajām koka figūrām un no tām veidojot mājas, mašīnas, saldējumu, censties izprast jēdzienus apaļš, stūrainš. Kopā meklēt apkārtējā vidē apaļas formas priekšmetus, nosaukt tos.

Valodu mācību joma - Papildināt vārdu krājumu ar vārdiem - diena, saule, rīts, gaisma, aust. Lasīt M. Stārastes pasaku "Rotaļlietas", sižeta uztverei izmantojot īstas rotaļlietas- lelli, gaili, klučus, lācīti, zvārguli, bumbiņu. Atkārtojot pasaku, akcentēt dažādās darbības, ko veic rotaļlietas.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Turpināt pēc pastaigas slapjos cimds patstāvīgi likt žāvēties uz radiatora un censties novilkt kurpes, bikses un uzvilkt grupas apavus. Palīdzēt kārtot rotaļlietas pēc pieaugušā lūguma. Samīlot otru bērnu, kad viņš ir bēdīgs, sāpināts.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Ar oranžu, dzeltenu guašu, plaukstu nospiedumu tehnikā, kopā ar pieaugušo zīmēt sauli, aizkrāsojot vidu aplveida kustībām. Iepazīt tautas rotaļu "Gulēja saulīte".

Tehnoloģiju mācību joma - Didaktiskas rotaļas "Saliec sauli", "Ko dara dienā", veicinot izpratni par dienas ritmu.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Rosināt bērnus lietot podiņu pēc uzaicinājuma. Gan zālē, gan laukumā rosināt pārvarēt šķēršļus sev pieņemamā veidā: kāpt, izlīst, rāpties.

2.nedēļa. Diena (darbi)

Dabaszinātņu mācību joma - Turpināt vērot saullēktu rīta cēlienā, kad vien tas ir iespējams. Atpazīt un nosaukt dažādas parādības, norises dabā ziemā pastaigās un attēlos.

Matemātikas mācību joma- Izspēlējot didaktisko rotaļu "Kas somiņā", rosināt bērnus censties izprast jēdzienus- apaļš, stūrainš un ar lielākiem bērniem mēģināt tos ripināt. Ja neripo, tad priekšmets ir stūrainš. Kopā izskaitām stūrus, bet ripo apaļi priekšmeti.

Valodu mācību joma- Runāt un atveidot ar dzeltenu dzijas kamoliņu, mākoņa attēlu Raiņa dzejoli "Mīkla". Lasīt M. Stārastes pasaku "Saulīte". Nostiprināt vārdu krājumā vārdus- saule, rīts, gaisma, aust, diena.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma - Mācīt samīlot citu bērnu, kad viņš ir bēdīgs, saskumis. Piedalīties Meteņu pasākumā un doties uz tautas namu. Ar dažādu skaņu rīku skandēšanu, mūzikas ieraksta pavadībā, baidīt prom visus ļaunumus un ziemu.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Ar otu un dzeltenu guašu krāsot papīra šķīvi, pievēršot uzmanību pareizam otas satvērienam (saule). Iepazīt rotaļu ar dziedāšanu "Manas rociņas", "Roku dancis". Gatavot dāvaniņu vecākiem- nokrāsot doto sirds trafaretu izvēlētā krāsā (rozā, sarkanu). Noskatīties animācijas filmiņu "Saulē un mēness".

Tehnoloģiju mācību joma -Didaktiskās rotaļas "Saliec sauli", "Ko dara dienā", nostiprinot izpratni par dienas ritmu. Pielīmēt šķīvīša saulei acis un muti. Kopā ar pieaugušo griezt saulei starus (ar vienu griezienu). Veidot saulei starus ar taisnvirziena kustībām, piestiprināt tos dotajam vidiņam.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Zālē un laukumā mudināt pārvarēt šķēršļus sev pieņemamā veidā: kāpt, izlīst, rāpties, velties. Pēc uzaicinājuma, visus bērnus rosināt lietot podiņu. Jaunajiem bērniem pilnveidot prasmi rūpīgi mazgāt rokas un tās slaucīt tikai savā dvielī.

3.nedēļa. Nakts (tumšs, mēness, zvaigznes)

Dabaszinātņu mācību joma -Aplūkot debess spīdekļus, kas spīd naktī- mēnesi un zvaigznes runājošā sienā un attēlos, nosaukt tos. Pastāstīt, ka vakarā saule riet (iet gulēt) un paliek tumšs ārā. Mēs mājās ieslēdzam lampa un kļūst gaišs. Eksperiments ar dažādu priekšmetu ēnām, nosaukt priekšmetus.

Matemātikas mācību joma-Aplūkot plastmasas zvaigznes, noskaidrot, ka tām ir stari (stūri) un tās neripo. Mēness var būt apaļš un kā pīrādziņš ar stūriem. Mudināt bērnus meklēt grupā apaļus un stūrainus priekšmetus, lai nostiprinātu izpratni par šiem jēdzieniem.

Valodu mācību joma -Vērst bērnu uzmanību vakaru gulēt iešanas darbiem un nosaukt tos- mazgājas, tīra zobus, velk pidžamu, lasa pasaku, dzied šūpļa dziesmas, samīļojas, gul. Kopīgi aplūkot un izrunāt I. Lūses grāmatu "Kas notiek naktī?". Tautas dziesma par mēnesi un zvaigznēm.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -Gatavot dāvaniņu Mīļdieniņā vecākiem- sirsniņu. Censties atpazīt savas emocijas-priecīgs, bēdīgs, samīļot, kad cits ir sāpināts.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Zālē uz lielā ekrāna skatīties leļļu teātra izrādi “Sniegavīra sirds” par sniegavīru un draudzību, izpalīdzību, sirsnību. Skatīties animācijas filmas "Zelta sietiņš", "Zaķīšu pirtiņa". Zīmēt zvaigznes, izmantojot jaunu tehniku- izvilkt starus no viena punkta.

Tehnoloģiju mācību joma -Veidot mēnesi, zvaigznes ar taisnvirziena kustībām veltnējot plastilīnu, ieliecot, sakrustojot tās. Darināt pēc izvēles mēnesi vai zvaigzni, aptinot to ar krāsainām dzijām.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Mudināt pārvarēt šķēršļus bērnam pieņemamā veidā- izlīst, rāpot, kāpt, velties. Iepazīt kustību rotaļu "Diena un nakts".

4.nedēļa. Nakts (miegs, sapniši)

Dabaszinātņu mācību joma -Nostiprināt zināšanas par debess spīdekļiem naktī- zvaigznēm un mēnesi, par saules rietēšanu vakarā, tumsas iestāšanos.

Matemātikas mācību joma-Turpināt apgūt prasmi atšķirt stūrainus un apaļus priekšmetus ar tiem praktiski darbojoties- ripinot, veļot. Censties atrast tos grupā.

Valodu mācību joma -Atkārtot tautas dziesmas par mēnesi un zvaigznēm. Rosināt ieklausīties dzejolītī par miega pelītēm. Pusdienlaikā, pirms miega lasīt īsas, mīļas pasakas. Censties noskaidrot par gulēt iešanas paradumiem mājās, par sapnišiem. Aplūkojot attēlus, nosaukt darbības vai parādīt, ko dara bērni dienā un naktī.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -Censties samīļot, kad cits ir sāpināts. Laipni izturēties pret jaunajiem, mazajiem grupas bērniem.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Vēlreiz noskatīties filmiņas "Zaķīšu pirtiņa", "Zelta sietiņš" un jaunu - "Miedziņš nāk". Rotāt izvēlētas krāsas segu ar zīmogiem-sirsniņām, zvaigznītēm, smaidiņiem, saulītēm.

Tehnoloģiju mācību joma -Konstruēt gultu lellei no lielā celtniecības materiāla un atkārtot krēsli, galda konstruēšanu. Aplicēt baltus trīsstūrīšus uz izvēlētas krāsas "spilventiņa".

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Zālē un laukumā censties pārvarēt šķēršļus bērnam pieņemamā veidā. Pēc uzaicinājuma, visiem bērniem lietot podiņu. Rūpīgi mazgāt rokas un tās slaucīt tikai savā dvielī.