

“Rūķīšu” grupas plāns marta mēnesim

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
No 01.-31. 03.	Galvas, kājas, astes.	Novēro, salīdzina un nosauc vai parāda cilvēku un dzīvnieku ķermeņa daļas.	Cilvēkiem un dzīvniekiem ir līdzīgas un atšķirīgas ķermeņa daļas.	Daba	Jaunrade un uzņēmējspēja Mācās apzināties sevi kā aktīvu un radošu personību.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Klausās un atkārtoti dzirdētās skaņas. (1. posms)	Ar prieku iesaistās fiziskajās aktivitātēs telpās un ārā, ievēro dienas režīmu. (1. posms)	Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. (1. posms)	Spēlējas ar rotaļlietām, sarunājas ar tām, runā to balsīs. (1. posms)	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus uz, zem, pie, aiz. (1. posms)	Saista sevi ar savu vārdu un ķermeni. (1. posms)	Satver sīkus priekšmetus un veic darbības ar tiem. (1. posms)

Saturs

1. nedēļa-Kas teica ņau?

Dabaszinātņu mācību joma -Pēc iespējas pastaigās vērot kaķus- uzvedību, izskatu, dažādību. Ieklausīties dabas skaņās - vēja šalkās, putnu balsīs, lietus pilēs uz palodzes, suņu rejās. Vērot pārmaiņas laukumā un puķu dobēs - nokūsis sniegs, parādās pirmie asniņi.

Matemātikas mācību joma-Apskatot didaktiskās kartītes, nosaukt dzīvnieka atrašanās vietu, lai veidotu izpratni par jēdzieniem- uz, zem, pie, aiz. Praktiskā darbībā novietot rotaļlietu kaķi nosauktajās vietās attiecībā pret doto priekšmetu (uz, zem, pie, aiz krēsla). Piedāvāt dažādas darba lapas par dzīvniekiem, lai attīstītu pirkstu motoriku.

Valodu mācību joma -Aplūkojot runājošajā sienā izvietotos attēlus, nosaukt kaķa ķermeņa daļas, ko ēd, kā saka. Runājot dzejoļus par kaķi, pilnveidot izpratni par dzīvnieka izskatu, uzvedību. Papildināt vārdu krājumu ar vārdiem- ūsas, aste, murrā, glaužas, medī. Lasīt latviešu tautas teiku "Kāpēc kaķis mazgā muti pēc ēšanas" un M. Gūtmanes stāstiņa "Minkāns" fragmentu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -Salīdzināt cilvēku un dzīvnieku ķermeņa daļas, atrast līdzības un atšķirības. Rotaļa ar dziedāšanu "Re, kur es!", lai nostiprinātu prasmi nosaukt un parādīt savas ķermeņa daļas.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rotaļas ar dziedāšanu "Kaķis ūsas kustina", "Mēs kaķi meklēt ejam", lai nostiprinātu izpratni par dzīvnieku ķermeņu daļām un uzvedības manierēm. Krāsot izvēlēto kaķa siluetu sev tīkamā krāsā ar krītiņiem vai zīmuļiem.

Tehnoloģiju mācību joma -Didaktiska rotaļa "Pabarosim kaķi", lai nostiprinātu izpratni par dzīvnieka ēšanas paradumiem un vingrinātu pirkstu sīko motoriku. Didaktiska rotaļa "Atrodi tādu pašu", "Purniņš un aste".

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Aktīvi un ar prieku darboties gan zālē, gan ārā- staigāt, skriet, lekt, rāpot, šļūkt, šūpoties, rāpties. Rosināt patstāvīgi, rūpīgi mazgāt rokas un noslaucīt tās, izmantojot tikai savu dvieli. Turpināt nostiprināt prasmi lietot podiņu patstāvīgi.

2. nedēļa-Sunītim maizi devu.

Dabaszinātņu mācību joma -Pastaigās vērot suņus, kaķus ciemata teritorijā- to izskatu, uzvedību, dažādību. Vērot , kas izmainījies grupas laukumā un puķu dobēs- sniegs nokūsis, asniņi parādījušies, zied sniegpulkstenīši. Klausīties dabas skaņās- putnu balsīs, vēja šalkās, suņu rejās, gaiļu dziesmās.

Matemātikas mācību joma-Praktiskā darbībā novietot rotaļlietu suni nosauktajā vietā attiecībā pret priekšmetu, lai turpinātu veidot izpratni par jēdzieniem- uz, zem, aiz, pie. Apskatot didaktiskās kartītes, censties nosaukt sunīša atrašanās vietu. Pildīt darba lapas par dzīvniekiem, lai attīstītu pirkstu motoriku.

Valodu mācību joma -Rosināt atdarināt dzīvnieku balsis (skaņas) un kustības, aplūkojot jaunās kartiņas ar dzīvniekiem. Skandēt tautas dziesmas par suni un kaķi, izmantojot roku lelles. Papildināt vārdu krājumu, spēlējot didaktiskās spēles "Kam tas der?" , "Atrodi, kas pazudis!".

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -Turpināt salīdzināt cilvēku un dzīvnieku ķermeņu daļas, nosaukt līdzīgās un atšķirīgās. Runāt par saudzīgu attieksmi pret visu dzīvo dabu un dzīvniekiem. Didaktiskā rotaļa "Pabarosim kaķi un suni!".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Rotaļa ar dziedāšanu "Re, kur es!", "Kāda katram dziesma?". Bērnu priekam zāles lielajā ekrānā skatīties jautrus sižetus par suņiem un kaķiem. Krāsot doto suņa siluetu izvēlēta krāsā ar ūdenskrāsām, pievēršot uzmanību pareizam otas satvērienam.

Tehnoloģiju mācību joma -Aicināt bērnus veidot kauliņus sunītim, lai veicinātu pirkstu veiktību un veidotu izpratni par atšķirībām cilvēku un dzīvnieku pārtikā. Nostiprināt prasmi veltnēt ar taisnvirziena kustībām, veikt mazus iegriezumus kauliņa galos.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Bērnus iesaistīt dažādās fiziskās aktivitātēs gan ārā, gan zālē. Vingrināties rāpot cauri tunelim, velties pa paklāju, iet pa mākslīgu akmentiņu celiņu. Kustību rotaļa "Suns un kaķis". Rosināt patstāvīgi veikt higiēnas procedūras- mazgāt un slaucīt rokas, izmantojot tikai savu dvieli, lietojot podiņu pēc vajadzības.

3.nedēļa- Kas dzīvo kūtī (govīs, zirgi)?

Dabaszinātņu mācību joma -Iepazīt govīs un zirga ķermeņa daļas, nosaukt tās, izmantojot rotaļlietas. Pievērst uzmanību atšķirīgajam- ragi, krēpes, aste, pakavi. Kopā izskatīt dzīvnieku kājas, censties atdarināt skaņas. Vērot pavasara pārmaiņas dabā. Mēģināt stāstīt par novēroto, atbildot uz uzvedinošiem jautājumiem.

Matemātikas mācību joma- Ar rotaļu dzīvniekiem izspēlēt dažādas situācijas, kur dzīvnieks atrodas uz, zem, aiz, pie telpā esošajiem objektiem. Pastaigu laikā mudināt bērnus saskatīt, kas ir aiz vārtiņiem, zem rotaļu iekārtām, uz jumta, utt.

Valodu mācību joma -Aplūkot, izrunāt bilžu grāmatiņu "Rosīgā lauku sēta" par tajā redzamajiem mājdzīvniekiem un saimnieku darbiem, aprūpējot tos. Runāt tautas dziesmas par gotiņu, kumeliņu. Dziedāt līdzī dziesmai "Kas tie tādi dziedātāji...", nosauktos dzīvniekus parādīt kartiņās, mudināt pašiem atdarināt dzīvnieku skaņas- valodu.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -Aplūkot dažādos mājdzīvniekus, kas izvietoti runājošā sienā, nosaukt tos. Doties pārgājienā uz ciemata lauku sētu, lai tuvumā vērotu vistu saimi, āzi, kazas, kazlēnus, noskaidrotu, ko tie ēd un "valodiņu- skaņas". Saistīt spoguļi redzamo ar sevi un savu ķermeni, nosaukt savas un dzīvnieku ķermeņa daļas, nosakot kopīgo un atšķirīgo.

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Spēlējoties ar dažādiem rotaļu dzīvniekiem, censties atdarināt to radītās skaņas, dot atbilstošu barību. Krāsot gotiņas siluetu izvēlētajā krāsā, pievērsot uzmanību pareizam otas satvērienam.

Tehnoloģiju mācību joma -No izvēlētas krāsas plastilīna veidot pakaviņu, veltnējot to ar taisnvirziena kustībām. Mudināt darboties ar didaktisko spēli "Atrodi manu māmiņu", lai saskatītu dzīvnieku mazuļu līdzību ar vecākiem. Salikt dzīvniekus no divām un vairāk daļām (puzles).

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma -Rosināt bērnus aktīvi, ar prieku iesaistīties dažādās fiziskās aktivitātēs, rotaļu veidā attēlojot dzīvnieku kustības. Turpināt pašapkalpošanās iemaņu pilnveidošanu, rūpīgi mazgājot, slaukot rokas tikai savā dvielī un lietojot podiņu. Zālē noskatīties mācību filmu "Mistera Ziepiņa roku mazgāšanas dziesmiņa", lai veicinātu izpratni par roku mazgāšanas nepieciešamību.

4. nedēļa-Kas dzīvo kūtī (kazas, aitas, cūkas)?

Dabaszinātņu mācību joma -Ar rotaļlietu palīdzību aplūkot, noskaidrot, nosaukt raksturīgās ārējās pazīmes aintai, kazai, cūkai, akcentējot atšķirīgo- purniņš, aste, ragi, kažoks. Zālē noskatīties video materiālu par dzīvniekiem lauku sētā- ko ēd, ko dara, kādas skaņas izdod. Mudināt atbildēt uz jautājumiem par redzēto. Plānot un doties pārgājienā uz ciemata lauku sētu, lai tuvāk aplūkotu tās iemītniekus.

Matemātikas mācību joma-Veicinot prasmes orientēties telpā, kopā censties noteikt, kur paslēpies tas zēns, kur uzkāpusi šī meitene. Līdzīgas darbības izspēlēt ar dažādiem rotaļu dzīvniekiem- nolikt uz krēsla, zem krēsla, aiz savas muguras. Kopā izskatīt kājas rotaļu cūkai, aintai.

Valodu mācību joma -Aplūkot ilustrācijas grāmatās par mājdzīvniekiem, atkārtot skaņas, pēc iespējas skaidri tās izrunājot. Censties atbildēt uz jautājumiem par redzēto. Klausīties īsus dzejojīšus par mājdzīvniekiem.

Sociālā un pilsoniskā mācību joma -Mudināt ieklausīties, atsaukties ,kad dzird savu vārdu un paveikt mazu darbiņu. Atkārtot, parādīt nosauktās sava ķermeņa daļas, klausoties dziesmu "Re, kur es!".

Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā mācību joma - Lai veicinātu pirkstu smalko muskulatūru, krāsot doto aitas siluetu punktējot brūnā vai pelēkā krāsā(guaša). Kopā ar pieaugušo spēlēt "Lauku sēta" sižetu.

Tehnoloģiju mācību joma -Darināt laimes pakaviņu , rotājot to ar izvēlētiem maziem sīkumiem. Lai veicinātu pirkstu motoriku, gatavot barību dzīvniekiem, atdalot mazus plastilīna gabaliņus no liela.

Veselības un fiziskās aktivitātes mācību joma - Vingrot kopā ar meža dzīvniekiem no veselības ministrijas izveidotās filmas "Laiks kustībām". Vērojot kustības uz lielā ekrāna, mēģināt tās atdarināt, atkārtot. Pilnveidot pašapkalpošanās iemaņas. Censties piedalīties dažādās fiziskās aktivitātēs gan telpās, gan svaigā gaisā ārā.