

“Rūķīšu” grupas plāns oktobra mēneša 1.-3.nedēļai

Laika posms	Temats	Sasniedzamais rezultāts	Ziņa bērnam –	Vērtības, tikumi	Caurviju prasmes
01.10.2021.-29.10.2021.	Rudens veltes		Rudenī cilvēki novāc ražu un saglabā to ziemei.	Darbs	Pašvadīta mācīšanās. Spēj pagaidīt.

Mācību jomu pamatprasmes

Valodu	Veselības un fiziskās aktivitātes	Dabaszinātņu	Kultūras izpratnes un pašizpaušmes mākslā	Matemātikas	Sociālā un pilsoniskā	Tehnoloģiju
Ieklausās tekstā, reaģē uz to ar emocijām, darbību un valodu. (1. posms)	Pārvieta dažādus priekšmetus sev pieņemamā veidā: tver, padod, ripina, velk, stumj, met. (1. posms)	Novēro un iepazīst tuvākajā apkārtnē sastopamos augus un dzīvniekus. (1. posms)	Emocionāli atsaucas daudzveidīgām mākslas izpaušmēm. (1. posms)	Praktiskā darbībā atšķir jēdzienus viens, daudz. (1. posms)	Izrāda vēlmi veikt kādu darbību kopā ar citiem. (1. posms)	Veido dažādas formas no piedāvātajiem plastiskajiem materiāliem – mīca, veltnē starp plaukstām, noapaļo,

						savieno detaļas; no lielāka plastiska materiāla gabala atdala mazākas daļas. (1. posms)
--	--	--	--	--	--	---

Saturs

1.nedēļa Āboli un bumbieri.

Sociālā un pilsoniskā joma - Pastaigās vērot ābeles bērnu dārza teritorijā un noskaidrot vai tajās ir vēl kāds ābols. Aicināt bērnus salasīt tos un likt groziņā, lai grupā ar tiem cīnītos.

Valodas joma - Izmantojot rotaļlietas, dramatisēt pasaku par ābolu. Papildināt vārdu krājumu ar vārdiem - ieraudzīja, norāva, noķēra, sadalīja. Rosināt bērnus izrādīt attieksmi, emocijas par dzirdēto.

Matemātikas joma - Lai izprastu jēdzienus viens un daudz, rosināt bērnus darboties ar plastmasas augļiem, didaktiskiem materiāliem, kastaņiem un citiem dabas materiāliem.

Dabaszinātņu joma - Veidot priekšstatu par ābolu un bumbieru izcelsmi, formu, krāsu, īpašībām un sastāvdaļām, apskatot, aptaustot, sadalot un nogaršojot augļus. Pilnveidot izpratni par jēdzieniem salds, skābs.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Pilnveidot prasmi gleznot ar pirkstiņkrāsām, nokrāsojot patstāvīgi izvēlētu augli - ābolu, bumbieri.

Tehnoloģiju joma - Aicināt bērnus apgūt līmēšanas prasmi, pielīmējot izkrāsotajam auglim lapas.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma - Darbojoties ar dažādiem grupā un laukumā pieejamiem priekšmetiem, apgūt prasmi tos dažādi pārvietot: mest, tvert, bērt, padot, vilkt, stumt, ripināt.

2.nedēļa Plūmes un citi kaulēni.

Sociālā un pilsoniskā joma - Mudināt bērnus, kopā ar audzinātājiem, palīdzēt sētniecei grābt lapas un mest tās lielā maisā. Pastāstīt, ka kopā darbi ātrāk paveicami.

Valodas joma -Atkārtot pasaku par ābolu, nostiprināt vārdu krājumā vārdus- ieraudzīja, norāva, noķēra, sadalīja. Rosināt bērnus, klausoties pasaku, izrādīt emocijas, attieksmi par tajā notiekošo. Ikdienā nosaukt visus augļus, ko ēd ēdienreizēs, kas attēloti bildēs un didaktiskajos materiālos, īpaši akcentējot- ābols, bumbieris, plūme.

Matemātikas joma - Darbojoties ar augļiem, dažādiem priekšmetiem, dabas materiāliem, censties izprast jēdzienus- viens, daudz.

Dabaszinātņu joma - Iepazīt tuvāk plūmju izcelsmi, krāsu, formu, sastāvdaļas- miza, kauliņš, kātiņš, vērojot, aptaustot, pārgriežot un garšojot tās. Veidot izpratni par jēdzieniem salds un skābs. Pēc iespējas izpētīt, nogaršot citus iestādē piedāvātos kaulēņus(nektarīnus, aprikozes, persikus).

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā -Lai veicinātu bērnus zīmēšanas prieku, aicināt dotajā, izvēlētajā plūmes kokā likt dzeltenus vai zilus pirkstu nospiedumus.

Tehnoloģiju joma -Aplicēt augļu trauku ,lai nostiprinātu bērniem līmēšanas prasmi- pareizi turēt otu, paņemt līmi un noklāt dotos augļu trafaretus, ievietot tos izvēlētajā traukā.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma -Sporta nodarbībās mest, tvert, padot, ripināt bumbas. Velties pašiem pa paklāju.

3.nedēļa Saknes.

Sociālā un pilsoniskā joma - Lai veicinātu bērnu vēlmi veikt kādu darbu kopā, palīdzēt novākt burkānus dārzā skolotājai Ludvigai. Papildināt vārdu krājumu ar jauniem vārdiem- laksti, saknes, grozs, kaste, palīgi, talka.

Valodas joma - Izmantojot galda teātra figūras, atveidot pasaku "Rācenis". Pastāstīt, ka kopā darbojoties var paveikt grūtus, lielus darbus. Nostiprināt jēdzienu- liels, mazs, apaļš- izpratni. Uzdodot uzvedinošus jautājumus, atkārtot pasakas sižetu, notikumus.

Matemātikas joma - Šķirojot dārzeņus grozos pēc vienas pazīmes, nostiprināt izpratni par garenu un apaļu formu. Iepriecināt "meža" dzīvniekus- zaķi, meža cūku, tos barojot ar burkāniem un kartupeļiem.

Dabaszinātņu joma - Pārgājiens uz pagrabu. Vērot, kas atrodas pagrabā. Kastēs kartupeļi, burkāni, bietes. Uz plauktiem burkas ar konservējumiem. Veidot izpratni par jēdzienu "ziemas krājumi". Degustēt burkānu, kartupeli, kāli, pirms tam vērot, kā audzinātāja to nomizo.

Kultūras izpratne un pašizpaušme mākslā - Krāsot bietes, izmantojot pārgrieztu bieti, lai nostiprinātu izpratni par apaļām formām, attīstīt pirkstu muskulatūru, prasmi zīmēt ar apļveida kustībām.

Tehnoloģiju joma - Lai izzinātu veidošanas materiālu plastilīnu, to spaidīt, mīcīt un ar apļveida kustībām censties izveidot apaļas saknes- kartupeļus, bietes.

Veselības un fizisko aktivitāšu joma -Turpināt apgūt priekšmetu dažādu pārvietošanu: mest, tvert, vilkt, stumt, padot, ripināt, bērt, gan darbojoties ar bumbu, gan dažādiem pieejamiem priekšmetiem. Pilnveidot ar personīgo higiēnu saistītas darbības: rūpīgi mazgāt rokas ar ziepēm un noslaucīt tās savā dvielī.